

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Е. В. Скрипникова

«21» января 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

к образовательной программе высшего образования

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География
Профиль/Магистерская программа/Специализация: Общая география
Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

Год набора - 2020 г.

Авторы-составители методических рекомендаций:

Липецких Алексей Андреевич

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 955).

Методические рекомендации приняты на заседании Кафедры экологии и природопользования 25.12.2020 Протокол № 6.

1. Особенности методического сопровождения образовательного процесса в рамках ОП ВО

Существенное изменение требований к качеству высшего образования, переход от логики квалификационной характеристики к логике компетентностной модели, усиление практико-ориентированности обучения требуют применения современного методического сопровождения образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения контактной работы в сочетании с самостоятельной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Отвечая на современные вызовы ОП ВО учитывает изменение спроса на образовательные услуги и требования к их качеству за счет применения образовательных технологий, отвечающих актуальным запросам общества, имеет достаточную степень гибкости и адаптированности к динамично изменяющимся общественным потребностям в силу реализуемой вариативной части образовательной программы, введения блоков факультативных и элективных курсов, включает в себя наряду с традиционными инновационные образовательные технологии, призванные реализовать актуальные стратегии развития образования.

Таким образом, специфика методического сопровождения образовательного процесса в рамках ОП ВО прослеживается как в целом на уровне образовательной программы, так и на уровне отдельных дисциплин, ее структурных и функциональных компонентов.

1. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как социальное прогнозирование и проектирование, экономическая социология, социология образования характеризуются явно выраженной направленностью на региональный рынок труда и реализацию региональной компоненты.

2. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как методы прикладной статистики для социологов, глобальная социология, логика, социология молодежи характеризуются набором нетривиальных методов и технологий обучения, инновационным подходом к подаче учебного материала и организации образовательного процесса.

3. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как анализ социологических данных, методология и методы социологического исследования, социология науки характеризуются оптимальным набором реализуемых профессиональных компетенций и четкой академической направленностью.

Таким образом, перечисленные особенности реализации ОП ВО по направлению подготовки накладывают свой отпечаток как на методику преподавания отдельных дисциплин в рамках образовательной программы, так и на прозрачность методического обеспечения образовательного процесса для студента, его методическую осведомленность и грамотность. Приведенные ниже методические рекомендации и материалы призваны решить поставленную задачу.

2. Организационные технологии и учебно-методические материалы в структуре ОП ВО

Таблица 1

Распределение применяемых образовательных технологий в разрезе преподаваемых дисциплин ОП ВО

Вид контактной работы	Обязательная и дополнительная литература	Формы текущего контроля	Промежуточная аттестация
	Б1.Б.1 Философия		

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Хрусталеv Ю. М. Философия : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 463 с. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с. Абросимова, И. А., Борщов, А. С., Довгаленко, Н. В., Дуплинская, Ю. М., Епифанова, Г. В., Заров, Д. И., Зарова, Е. Д., Комкова, И. В., Михель, И. В., Петрова, Ж. В., Ромашенко, А. А., Ромашенко, М. А., Стеклова, И. В., Трунев, С. И., Филимонова, О. Ф. Философия науки и техники : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия науки и техники. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76529.html Ацюковский В. А. Философия и методология современного естествознания : цикл лекций. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232177 Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 Батуриh В. К. Философия : учебник для бакалавров. - Москва: Юнити, 2016. - 343 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. Нижников С.А. История философии : учебник. - М.: Инфра-М, 2012. - 336 с. Лекторский В.А. Философия, познание, культура : [науч. издание]. - М.: Канон+, 2012. - 384 с. Губин В.Д. Философия : учебник. - М.: Проспект, 2011. - 332 с. Адамов А.К. Ноосферная философия. - Изд. 3-е, перераб.. - Саратов: Изд. центр "Наука", 2008. - 342 с. Алешин А.И. Русская философия : малый энциклопедический словарь. - Москва: Наука, 1995. - 624 с. Античная философия: энциклопедический словарь : словарь. - Москва: Прогресс-Традиция, 2008. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444423 	<p>Дебаты, Подготовка и защита проекта, контрольный срез (Подготовка и защита проектов, контрольный срез), Практическая работа, Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)</p>	<p>Экзамен (4 семестр)</p>
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> Асмус В.Ф. Античная философия. - 3-е изд.. - М.: Высш. шк., 2003. - 400 с. Ахтямова, В. А., Бугарчева, Е. А., Вознесенская, А. Р., Зарецкая, Н. Я., Курашов, В. И., Левашёва, Е. В., Мавлюдов, А. А., Матушанская, Ю. Г., Морозова, О. Н., Орешина, С. В., Свергузов, А. Т., Четчкина, И. И., Шалагина, Г. Э. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к экзаменам. - 2022-01-18; Философия в вопросах и ответах. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 141 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63533.html Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс). - Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 Бурбулис, Ю. В., Керимов, Т. Х., Красавин, И. В., Логинов, А. В., Мантуров, О. С., Никитин, С. А., Томильцева, Д. А. Современная социальная философия : учебное пособие. - 2022-08-31; Современная социальная философия. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68472.html Гайдено, П. П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века : монография. - Весь срок охраны авторского права; Владимир Соловьев и философия Серебряного века. - Москва: Прогресс-Традиция, 2001. - 472 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/7259.html Гухман В. Б. Философия информации : монография. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483682 <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Аверин А. В., Ефремова Д. В., Завьялова Е. В. Философия : учебно-методическое пособие. - Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017. - 133 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454270 		
Б1.Б.2 История			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ермачкова Е. П. Отечественная история : учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672 2. Королев, А. А., Алексеев, С. В., Васильев, Ю. А., Инков, А. А., Елисеева, О. И., Тихомирова, Л. Ю., Амрахова, Г. С. Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Отечественная история с древнейших времен до наших дней. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74734.html 3. Крамаренко Р. А. Отечественная история : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 199 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453397 4. Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Отечественная история. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. - 372 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83978.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зиновьева, В. И., Берсенева, М. В. Отечественная история : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Отечественная история. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/13894.html 2. Карпачёв, С. П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. - 332 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26536.html 3. Кузнецов И.Н. Отечественная история : Учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 808 с. 4. Отечественная история : учеб. пособ., Ч.2: Россия в XVII - XVIII вв.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 71 с. 5. Почепкина, Е. В. Отечественная история. Часть 1 : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Отечественная история. Часть 1. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44684.html 6. Почепкина, Е. В. Отечественная история. Часть 2 : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Отечественная история. Часть 2. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44685.html 		
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Румянцева, М. А. Отечественная история. IX-XI века : хрестоматия. - 2025-02-06; Отечественная история. IX-XI века. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90687.html 8. Сиповский, В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Книга 2. - Весь срок охраны авторского права; Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Кн. - Москва: Белый город, 2009. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50443.html 9. Сиповский, В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Книга 3. - Весь срок охраны авторского права; Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Кн. - Москва: Белый город, 2008. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50444.html 10. Сиповский, В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Книга 4. - Весь срок охраны авторского права; Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. Кн. - Москва: Белый город, 2008. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50442.html 11. Соколов, В. В. Отечественная история. Том 1. Русь древняя. Московское царство : учебное пособие. - 2023-06-06; Отечественная история. Том 1. Русь древняя. Московское царство. - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. - 372 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/12512.html 12. Соколов, В. В. Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся : учебное пособие. - 2023-06-06; Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. - 562 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/12513.html 13. Ушаков, А. В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков : курс лекций. учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. - 260 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26549.html 14. Щербинин П.П., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Отечественная история : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кулешов, С. А. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата. - 2025-02-05; Отечественная история. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44817.html 	Собеседование, опрос, Тестирование	Экзамен (1 семестр)
Б1.Б.3 Иностранный язык			

Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альмяшова Л. В., Кокорина И. Н., Силкова М. А. Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571364 2. Азябцева Л. А. Иностраннный язык региона специализации (английский язык): пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574626 3. Бутусова, А. С., Лесняк, М. В., Фатымина, В. Д., Колесникова, О. П. Немецкий язык (средний уровень). Часть II : учебник для студентов бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; Немецкий язык (средний уровень). Часть II. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 239 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78682.html 4. Баландина, И. Д., Челпанова, Е. В. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79896.html 5. Бутусова, А. С., Лесняк, М. В., Фатымина, В. Д., Колесникова, О. П. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1 : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 180 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87448.html 6. Болотюк, В. Г., Малахова, М. Н., Розенберг, О. Ф., Смердина, Е. Ю. Иностраннный (английский) язык : учебно-методические материалы для подготовки курсантов к интернет-тестированию. - Весь срок охраны авторского права; Иностраннный (английский) язык. - Омск: Омская академия МВД России, 2009. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/35987.html 7. Варченко Т. Г., Рачковская Л. А. Немецкий язык для географов, экологов и регионоведов. Deutsch fur geografen, okologen und regionalforscher (A2-B1) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450628 8. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88542.html 9. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88543.html 10. История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык): практикум : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563062 11. Коляда Н. А. Немецкий язык : учебник. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985 12. Денисенко, М. В., Алексеевко, М. А., Межова, М. В. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76329.html 13. Осипян Л. Г., Тканова А. В. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456690 14. Игнатенко, И. И., Морозова, Л. Ю. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92876.html 15. Паремская, Д. А., Паремская, С. В. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим. - 2023-01-20; Немецкий язык. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90797.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абсалимова Р. А. Mein Studentenleben. Иностраннный язык (немецкий): учебно-методическое пособие по разговорной практике для студентов 1-го курса естественнонаучных образовательных программ : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571412 2. Губанова, Л. Г., Самарина, В. С., Нежелская, Г. Н. Иностраннный язык (Английский) : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Иностраннный язык (Английский). - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83253.html 3. Аверина, А. В., Шипова, И. А. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи. - Весь срок охраны авторского права; Немецкий язык. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70029.html 4. Деловой иностраннный язык: английский язык : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811 5. Александра О. В., Комова Т. А. Современный английский язык : морфология и синтаксис : учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 218, [6] с. 6. Агачева С. В., Агачева С. В. Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117 7. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов. - 13-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035 8. Ачкасова Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник. - Москва: Юнити, 2014. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83253.html 	Контрольная работа, Контрольная работа, Лабораторная работа, Лабораторная работа, Лабораторная работа, Лабораторные работы, Опрос, Тестирование, Тестирование.	Экзамен (4 семестр), Зачет (1, 3 семестр)
-----------	--	---	---

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

<p>Лекции</p>	<p>Обязательная литература: 1. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп.; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449720 2. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html 3. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 9-е изд., испр. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256 4. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп.; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 577 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447907 Дополнительная литература: 1. Подгорных, С. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2023-12-09; Безопасность жизнедеятельности. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008. - 240 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11307.html 2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - Изд. 8-е, стер.. - М.: Высшая школа, 2008. - 616 с. 3. Дворецкая Т.С. Основы рациональной организации умственной деятельности : Учеб.пособие по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех специальностей ун-та. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 67с. 4. Дворецкая Т.С. Основы рациональной организации умственной деятельности : Учеб. пособие по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студ. всех спец. ун-та. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 67 с. 5. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - М.: Проспект, 2008. - 603 с.</p>	<p>опрос, Практическая работа, Тестирование</p>	<p>Зачет (6 семестр)</p>
<p>Практ. раб.</p>	<p>6. Еременко, В. Д., Остапенко, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2022-01-18; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49600.html 7. Завершинский А.Н., Поздняков А.П. Экологическая безопасность : Методические рекомендации к практ.части курса "Безопасность жизнедеятельности". - Тамбов: ТГУ, 2004. - 40с. 8. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453017 9. Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : учебное пособие. - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515 10. Поздняков А.П. Экология и безопасность жизнедеятельности : избранные труды. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2007. - 249 с. 11. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 2001. - 485 с. Методические разработки: 1. Кувшинов Д. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 51 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275321 2. Кравченко, А. В., Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Безопасность жизнедеятельности в детском лагере. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75799.html</p>		
<p align="center">Б1.Б.5 Физическая культура и спорт</p>			

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33655.html 2. Бабяниц, К. А., Коломийченко, Е. В. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие, дополненное и переработанное. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура как способ формирования позитивного самоотнош. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87944.html 3. Быченков, С. В., Везеницын, О. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49867.html 4. Евсеев Ю. И. Физическая культура : учебное пособие. - 9-е изд., стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 5. Жданов, С. И. Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образовании : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образо. - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. - 28 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50093.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аренд, Л. А., Волков, В. К., Войтович, Д. И., Галочкин, Г. П., Гостев, В. Н. Воспитание силы и быстроты : учебно-методическое пособие. - 2025-03-01; Воспитание силы и быстроты. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 177 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22651.html 2. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с. 3. Быченков, С. В. Атлетическая гимнастика для студентов : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/49862.html 4. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с. 5. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11566.html 6. Андриوخина Т. В., Третьякова Н. В. Физическая культура : учебник. - М.: Русское слово, 2013. - 174 с.; 174 с. 7. Аракелян, И. Г. Фитнес и физическая культура : методические указания. - 2024-01-18; Фитнес и физическая культура. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 44 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22630.html 8. Бавыкина, Л. А, Колесник, А. П., Кушнирчук, О. М. Умственный труд и физическая культура : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Умственный труд и физическая культура. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73271.html 9. Баранов В. А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия : монография. - Москва: Библио-Глобус, 2018. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498862 10. Гурьев С. В. Физическая культура : учебник. - М.: Русское слово, 2012. - 142 с. 11. Панов, Г. А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитани. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11449.html 12. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. (Методико-практические занятия). - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 218 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/19345.html 13. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22227.html 	<p>Опрос, Тестирование</p>	<p>Зачет (1, 2 семестр)</p>
<p>Б1.Б.6 Введение в проектную деятельность</p>			

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беликова И. П. Управление проектами : краткий курс лекций. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473 2. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/70287.html 3. Коложвари, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68856.html 4. Ципес., Г. Л., Товб, А. С., Нежурина, М. И., Коротких, М. Г. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами в современной организации. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. - 264 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97902.html 5. Шинкевич, А. И., Кудряцева, С. С., Малышева, Т. В. Управление проектами в логистике : учебное пособие. - 2022-01-18; Управление проектами в логистике. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79580.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боронина, Л. Н., Сенук, З. В. Основы управления проектами : учебное пособие. - 2022-08-31; Основы управления проектами. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65961.html 2. Беликова, И. П. Управление проектами : учебное пособие (краткий курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/47372.html 3. Васючкова, Т. С., Держо, М. А., Иванчева, Н. А., Пухначева, Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие. - 2021-12-05; Управление проектами с использованием Microsoft Project. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/89480.html 4. Никитаева А. Ю., Скачкова Л. С., Несолена О. В. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник. - Ростов-на-Дону/Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782 5. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72202.html 	<p>Практическая работа, Собеседование, опрос, Тестирование</p>	<p>Зачет (2 семестр)</p>
<p>Б1.Б.7 Русский язык и культура речи</p>			
<p>Лекции</p>	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81082.html 2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для бакалавров и магистрантов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с. 3. Брадецкая И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806 4. Выходцева, И. С., Любезнова, Н. В. Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54478.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677 2. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016141.html 3. Аминова А. А., Хафизова А. А. Разговорный стиль и культура речи в переводных текстах : монография. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500449 4. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882 	<p>Коллоквиум, Реферат, Собеседование, опрос, Собеседование, опрос в рамках</p>	<p>Зачет (1)</p>

Практ. раб.	<p>5. Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. Русский язык и культура речи : учебник. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539</p> <p>6. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям : практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовк. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 205 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88461.html</p> <p>7. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи : учеб. пособие. - Изд. 12-е, стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 537 с.</p> <p>8. Вельчева, Л. А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы. - Весь срок охраны авторского права; Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы. - Ставрополь: Графа, 2013. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21912.html</p> <p>9. Вельчева, Л. А. Стилистика и культура речи. Часть 2. Практикум. - Весь срок охраны авторского права; Стилистика и культура речи. Часть 2. Практикум. - Ставрополь: Графа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21913.html</p> <p>10. Гарифуллина Н. К., Вяткина И. В. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Амирова, Ж. Р. Культура русской речи. Сборник упражнений и задач : учебное пособие для студентов вузов. - 2024-05-23; Культура русской речи. Сборник упражнений и задач. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59810.html</p> <p>2. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи: контрольные работы для студентов-нефилологов : материалы, комментарии, образцы выполнения : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482188</p>	практических занятий, Собеседование, опрос в рамках практического занятия, Тестирование	семестр)
Б1.Б.8 Педагогика и психология			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451601</p> <p>2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451600</p> <p>3. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/444141</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Лаптева, О. И., Семенов, И. Н., Куликова, С. Г. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие. - 2021-01-18; Педагогика и психология. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2015. - 438 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80380.html</p> <p>2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. - Москва: Логос, 2016. - 446 с.</p> <p>3. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.</p> <p>4. Бороздина Г. В. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425167</p> <p>5. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 135 с.</p> <p>6. Крысько В. Г. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449984</p> <p>7. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Психология и педагогика : учебное пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2010. - 172 с.</p>	Доклад, опрос, Практическая работа, собеседование, опрос (Собеседование, опрос), тестирование, Тестирование.	Зачет (4 семестр)
Практ. раб.	<p>1. Лаптева, О. И., Семенов, И. Н., Куликова, С. Г. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие. - 2021-01-18; Педагогика и психология. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2015. - 438 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80380.html</p> <p>2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. - Москва: Логос, 2016. - 446 с.</p> <p>3. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.</p> <p>4. Бороздина Г. В. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425167</p> <p>5. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 135 с.</p> <p>6. Крысько В. Г. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449984</p> <p>7. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Психология и педагогика : учебное пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2010. - 172 с.</p>	Доклад, опрос, Практическая работа, собеседование, опрос (Собеседование, опрос), тестирование, Тестирование.	Зачет (4 семестр)
Б1.Б.9 История географических открытий			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Гордеева З. И. История географических открытий : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453704</p> <p>2. Перчик Е. Н. История географии : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451990</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Богучарсков В.Т. История географии : учеб. пособ. для вузов. - М.: Академический Проект, 2006. - 559 с.</p>	Практическая работа, Практическая работа (Практическая работа), Собеседование	Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	<p>2. Надеждин Н. Я. Энциклопедия географических открытий : энциклопедия. - Москва: Звонница-МГ, 2008. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603</p> <p>3. Згурская М. П., Корсун А. Н., Лавриненко Н. Е. Загадки истории. Географические открытия : научно-популярное издание. - Харьков: Фолио, 2011. - 378 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226510</p>	, опрос (Собеседование, опрос), Тестирование	Зачет (2 семестр)
Б1.Б.10 Правоведение			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барабанова, С. В., Богданова, Ю. Н., Верещак, С. Б., Галиева, С. И., Иванова, О. И., Макаров, Т. Г., Осинцев, Д. В., Смирнова, В. В., Тюрина, Н. Е., Шагиева, Р. В., Яо, Л. М. Правоведение : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94498.html 2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с. 3. Воскресенская, Е. В., Снетков, В. Н., Тебряев, А. А. Правоведение : учебное пособие. - 2024-04-03; Правоведение. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83305.html 4. Малько А. В., Затонский В. А. Правоведение : элементар. курс : учеб. пособие. - Москва: КНОРУС, 2016. - 245 с. 5. Парыгина Н. Н., Рыбаков В. А., Солодовченко Т. А., Темникова Н. А. Правоведение : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афонина, А. В. Правоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 81 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/1152.html 2. Балаян Э. Ю. Правоведение : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459 3. Белянская О.В. Правоведение. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD). 4. Белянская О.В. Сравнительное правоведение : курс лекций. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 97 с. 5. Братановский С. Н. Правоведение : учебник. - Москва: Юнити, 2015. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910 	Опрос, Опрос, Практическая работа, Практическая работа, Практическая работа, Тестирование	Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Быковская, Г. А., Кемудария, Л. А., Хохлов, А. В. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие. - 2023-04-27; Правоведение. Политология (Бакалавриат). - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64411.html 7. Зенькович, У. И., Белоногов, С. Ю. Правоведение. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. Часть 1. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/14386.html 8. Зенькович, У. И., Белоногов, С. Ю. Правоведение. Часть 2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. Часть 2. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/14387.html 9. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html 10. Тихомиров Ю.А., Косякова Н.И., Архипова Н.И. Правоведение : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 414 с. <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бузанова Н.А., М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Правоведение : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 68 с. 2. Казарова Д. С., Каныгина Н. А. Правоведение : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577143 3. Максименко Е., Ляшенко П. Правоведение: вопросы и задания : практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257 		
Б1.Б.11 Экономика			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юрьев В.М., Колесниченко Е.А., Антонюк А.С., Горностаева Л.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Экономика : учебник для неэконом. специальностей. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 492 с. 2. Елисеев А. С. Экономика : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 3. Абрамовских, Л. Н., Севастьянова, Е. П., Сладкова, Т. В., Таненкова, Е. Н., Пыжев, И. С. Макроэкономика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Макроэкономика. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 202 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84226.html 4. Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/434388 5. Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/434372 6. Воронкова О. В., Стукаленко Е. А. Экономика: введение в экономическую теорию : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575666 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журавлева Г.П. Экономическая теория : Микроэкономика - 1,2; Мезоэкономика: Учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Дашков и К, 2006. - 933 с. 2. Капогузов Е. А., Самошилова Г. М., Карпов А. Л., Дегтярева С. В., Степнов П. А. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебник. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 3. Салихов Б. В. Экономическая теория : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 723 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 4. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник. - Москва: Логос, 2013. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720 5. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 415 с. 6. Алексеев, О. А., Мухаметгатыпов, Ф. У. Социоэкономика труда и предпринимательства : интегративный подход. - Весь срок охраны авторского права; Социоэкономика труда и предпринимательства. - Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 283 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33854.html 7. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 250 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/14031.html 8. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72225.html 9. Дмитриев Ю.А., Васильева Л.П. Региональная экономика : учебник. - Москва: КНОРУС, 2016. - 264 с. 10. Друзик Я.С. Мировая экономика. - Мн.: ФУАинформ, 2002. - 527 с. 	Доклад, Практическая работа, Тестирование	Зачет (3 семестр)
Практ. раб.			
Б1.Б.12 Математика			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баяк, О. А., Берзин, Д. В., Гобарева, Я. Л., Городецкая, О. Ю., Жукова, Г. С., Задаев, С. А., Золотарюк, А. В., Иванюк, В. А., Криволапов, С. Я., Магомедов, Р. М., Маевский, Е. В., Мелехина, Т. Л., Утакаева, И. Х., Фомичева, Т. Л., Хрипунова, М. Б. Математика в Excel : учебник для вузов. - Весь срок охраны авторского права; Математика в Excel. - Москва: Прометей, 2019. - 230 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94445.html 2. Блатов, И. А., Старожилова, О. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория вероятностей и математическая статистика. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 276 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75412.html 3. Браилов, А. В., Глебов, В. И., Криволапов, С. Я., Рябов, П. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник-практикум. - 2020-08-23; Теория вероятностей и математическая статистика. - Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016. - 414 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69368.html 4. Богданов, А. Е., Ольшанский, В. В., Боев, Н. В., Мартынянов, С. В. Курс высшей математики. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Курс высшей математики. Часть 1. - Ростов-на-Дону: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2014. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57345.html 5. Богданов, А. Е., Ольшанский, В. В., Боев, Н. В., Мартынянов, С. В. Курс высшей математики. Часть 2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Курс высшей математики. Часть 2. - Ростов-на-Дону: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2015. - 81 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57346.html 6. Богданов, А. Е., Ольшанский, В. В., Боев, Н. В., Мартынянов, С. В. Курс высшей математики. Часть 3 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Курс высшей математики. Часть 3. - Ростов-на-Дону: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2015. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57347.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шипачев В.С. Высшая математика : Учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 1996. - 479 с. 2. Александрова, О. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория вероятностей и математическая статистика. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. - 174 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92353.html 3. Александрова, О. В., Жмыхова, Т. В. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Теория вероятностей и математическая статистика. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92352.html 4. Артемов А.А. Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб.пособие для студ. высших учебных заведений. - Тамбов, 1999. - 87 с. 	Контрольная работа, Опрос,	Зачет (1
--------	--	----------------------------	----------

Практ. раб.	<p>естественно- науч. специальности. - Тамбов, 1999. - 81 с.</p> <p>5. Владова, Е. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Теория вероятностей и математическая статистика. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 60 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86326.html</p> <p>6. Васина, М. В., Васин, А. А., Манохин, Е. В. Теория вероятностей и математическая статистика: руководство по решению задач. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория вероятностей и математическая статистика: руководство по р. - Москва: Прометей, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94549.html</p> <p>7. Воскобойников, Ю. Е., Баланчук, Т. Т. Теория вероятностей и математическая статистика (с примерами в Excel) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория вероятностей и математическая статистика (с примерами в Ex. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68848.html</p> <p>8. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для вузов. - 8-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2002. - 478 с.</p> <p>9. Гриднева, И. В., Федулова, Л. И., Шацкий, В. П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория вероятностей и математическая статистика. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72762.html</p> <p>10. Крицков Л.В. Высшая математика : в вопросах и ответах : учеб. пособие. - М.: Проспект, 2013. - 176 с.</p> <p>11. Баврин И. И. Краткий курс высшей математики : учебник. - Москва: Физматлит, 2003. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67300</p> <p>12. Бикмухаметова, Д. Н., Гурьянова, Г. Б., Дегтярева, О. М., Емелина, И. Д., Миндубаева, А. Р., Хузиахметова, Р. Н. Справочник с примерами и задачами для подготовки к прохождению промежуточного и итогового тестирования по курсу высшей математики. Часть 1 : учебное пособие. - 2022-01-18; Справочник с примерами и задачами для подготовки к прохождению промежуточного и итогового. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79527.html</p> <p>13. Бикмухаметова, Д. Н., Гурьянова, Г. Б., Дегтярева, О. М., Емелина, И. Д., Миндубаева, А. Р., Хузиахметова, Р. Н. Справочник с примерами и задачами для подготовки к прохождению промежуточного и итогового тестирования по курсу высшей математики. Часть 2 : учебное пособие. - 2022-01-18; Справочник с примерами и задачами для подготовки к прохождению промежуточного и итогового. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79528.html</p> <p>14. Кузин Г. А. Нестандартные задачи по курсу высшей математики. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228869</p>	Практическая работа	семестр)
Б1.Б.13 Геология с основами палеогеографии			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Попов, Ю. В. Общая геология : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Общая геология. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 272 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87732.html</p> <p>2. Кныш, С. К. Общая геология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Общая геология. - Томск: Томский политехнический университет, 2015. - 206 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55199.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Попов Ю. В., Пустовит О. Е. Курс «Общая геология»: раздел «Континентальные склоновые процессы и отложения» : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443427</p> <p>2. Сазонов, И. Г., Астапова, Д. А., Абдуллаева, С. Н. Общая геология : учебное пособие (лабораторный практикум). - Весь срок охраны авторского права; Общая геология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92710.html</p> <p>3. Якушова А.Ф., Хаин В.Е., Славин В.И. Общая геология : учебник. - [М.]: Изд-во Моск. ун-та, 1988. - 448 с.</p> <p>4. Палеогеография : учеб. пособ. : в 2 ч., Ч.2. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 98 с.</p> <p>5. Палеогеография : Учеб. пособие : В 2 ч., Ч.1. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 78 с.</p> <p>6. Свиточ А.А., Сорохтин О.Г., Ушаков С.А. Палеогеография : Учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2004. - 442 с.</p>	выполнение заданий практической работы (Практическая работа), выполнение и защита реферата, Подготовка и защита реферата, Практическая работа , Работа с учебной коллекцией горных пород, Работа с учебной коллекцией минералов, Собеседование , опрос, Собеседования , опрос, Тестирование	Экзамен (4 семестр), Зачет (3 семестр)
Практ. раб.			
Б1.Б.14 Экономическая география России			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Идиатуллово, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая и социальная география России и стран ближнего зару. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86332.html Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450204 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и России : Учеб.-справочное пособие. - М.: Экспертное бюро-М, 1998. - 235 с. Видяпин В.И., Степанов М.В., Рос. экон. акад. им.Г.В.Плеханова Экономическая география России : учебник. - Изд. перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 565 с. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83063.html 	Контрольный срез (Контрольный срез), Подготовка и защита реферата, Практическая работа (Практическая работа), Прикладная работа (Практическая работа), Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	Экзамен (5, 6 семестр), Зачет (3, 4 семестр)
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100). - 2020-10-10; Экономическая география России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71072.html Скопин А.Ю. Экономическая география России : Учебник. - М.: ТК Велби, Проспект, 2005. - 367 с. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России : [учеб. для вузов]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дрофа, 2006. - 608 с. <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Козлова, [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина] Экономическая география России. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD). Кочерова Р.И. Экономическая и социальная география России : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 38 с. Лобанова, Н. А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) гео. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/44318.html Фомин Н.Г. Экономическая и социальная география России : Учебно-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 23 с. 		
Б1.Б.15 Картография с основами топографии			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. Основы топографии : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453179 Макаренко, С. А. Картография (курс лекций) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Картография (курс лекций). - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72676.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Грюнберг Г.Ю., Лапкина Н.А., Малахов Н.В., Фельдман Е.С. Картография с основами топографии : учеб. пособие. - М.: Просвещение, 1991. - 368 с. Фокина Л.А. Картография с основами топографии : учеб. пособие. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 335 с. 	Практическая работа (Практическая работа), Собеседование, опрос, тестирование	Экзамен (2 семестр), Зачет (1 семестр)
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> Докучаев, П. М., Жоголев, А. В., Кириллова, Н. П., Козлов, Д. Н., Конюшкова, М. В., Лозбнев, Н. И., Мартыненко, И. А., Мешалкина, Ю. Л., Прудникова, Е. Ю., Самсонова, В. П. Цифровая почвенная картография : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Цифровая почвенная картография. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91093.html Куприна Л. Е. Туристская картография : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447862 Салищев К.А. Картография : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 1982. - 272 с. <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дамрин, А. Г., Боженков, С. Н. Картография : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Картография. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 132 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21599.html 		
Б1.Б.16 Землеведение			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлов В. Н., Добролюбов С. А. Гидрология : учебник для вузов. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 753 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455009 2. Мазуров Г. И., Акселевич В. И., Иошпа А. Р. Учение об атмосфере: учебное пособие для студентов вузов по направлениям: физика, география, экология и природопользование, гидрометеорология, прикладная гидрометеорология, метеорология специального назначения : учебное пособие. - Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 133 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561184 3. Большов С. И., Кружалин В. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп. 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453672 4. Рычагов Г. И. Геоморфология : Учебник для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451356 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудник Н.И. Землеведение: Учеб. пособие. - Тамбов: ТГУ, 2006. - 140с. 2. Дудник Н.И., Почтарева Е.А. Землеведение : Учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 140 с. 3. Мильков Ф.Н. Общее землеведение : учебник. - М.: Высш. шк., 1990. - 336 с. 4. Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2002. - 239 с. 5. Селиверстов Ю.П., Бобков А.А. Землеведение : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2004. - 303 с. 6. Волчек А. А., Шведовский П. В., Волчек А. А., Шешко Н. Н. Гидравлика, гидрология, гидрометрия : учебное пособие, 1. Общие законы. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596063 7. Волчек А. А., Шведовский П. В., Волчек А. А., Шешко Н. Н. Гидравлика, гидрология, гидрометрия : учебное пособие, 2. Специальные вопросы. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596066 8. Карандашева Т. К. Гидрология. Реки, озера, водохранилища : монография. - Вологда, 2018. - 892 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565010 9. Динамическая метеорология. Общая циркуляция атмосферы : учебное пособие (курс лекций). - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457895 	Практическая работа, Практическая работа (Практическая работа), Практическая работа (Практическая работа), Собеседование, опрос, Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Тестирование	Экзамен (1, 2, 3 семестры)
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 10. Хромов С. П., Петросянец, М. А. Метеорология и климатология : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Метеорология и климатология. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. - 584 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54639.html 11. Щукин И. С. Общая геоморфология : монография. - Москва: Издательство МГУ, 1974. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476808 12. Щукин И. С. Общая геоморфология. : монография. - Изд. 2-е. - Москва: Издательство МГУ, 1960. - 619 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476841 <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайфутдинов, А. М., Гайфутдинова, Т. В. Общее землеведение (задания к лабораторным и практическим работам, методические указания) : учебное пособие. - 2030-06-19; Общее землеведение (задания к лабораторным и практическим работам, методические указания. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. - 55 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97113.html 2. Ларин С. И., Пиннигина Е. П. География. Землеведение: учебно-методическое пособие для студентов направлений: «География», «Гидрометеорология», «Картография и геоинформатика», «Экология и природопользование». : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 59 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573602 3. Вешкурцева Т. М., Пиннигина Е. П. Учение о гидросфере. Гидрология: учебно-методическое пособие для студентов направлений «География», «Гидрометеорология», «Картография и геоинформатика», «Экология и природопользование» : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 57 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574481 4. Кабатченко И. М. Гидрология и водные изыскания : практикум. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2015. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429566 5. Кузнецова, Э. А., Соколов, С. Н. Гидрология, метеорология и климатология: климатические расчеты : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Гидрология, метеорология и климатология: климатические расчеты. - Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2019. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92793.html 6. Окоделова А. А. Практикум по дисциплине «Науки о Земле» : методические указания по лабораторным работам, 1. Климатология и метеорология.. - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014. - 16 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238363 		
Б1.Б.17 Геоинформационные системы			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Котиков, Ю. Г. Геоинформационные системы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Геоинформационные системы. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63633.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бескид, П. П., Куракина, Н. И., Орлова, Н. В. Геоинформационные системы и технологии. - 2023-06-06; Геоинформационные системы и технологии. - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. - 173 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/17902.html</p> <p>2. Жуковский О. И. Геоинформационные системы : учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480499</p> <p>3. Карманов, А. Г., Кнышев, А. И., Елисеева, В. В. Геоинформационные системы территориального управления : учебное пособие. - 2022-10-01; Геоинформационные системы территориального управления. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68650.html</p> <p>4. Шошина К. В., Алешко Р. А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие, 1. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310</p> <p>5. Ловцов, Д. А., Черных, А. М. Геоинформационные системы : учебное пособие. - 2023-03-23; Геоинформационные системы. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2012. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/14482.html</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Дубровина И.В. ГИС в географии (лабораторный практикум) : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 61 с.</p> <p>2. Геоинформационные системы : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483064</p>	Лабораторная работа (Лабораторная работа), Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Тестирование	Зачет (3 семестр)
Лаб. раб.	<p>Методические разработки:</p> <p>1. Дубровина И.В. ГИС в географии (лабораторный практикум) : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 61 с.</p> <p>2. Геоинформационные системы : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483064</p>		
Б1.Б.18 Экономическая география мира			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451857</p> <p>2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451858</p> <p>3. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А., Межевич Н. М., Морачевская К. А., Хрущев С. А. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450763</p> <p>4. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447567</p> <p>5. Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451681</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник. - М.: Гардарики, 2001. - 703 с.</p>	Опрос, практическая работа, Тестирование	Экзамен (7 семестр), Зачет (5, 6 семестр)
Практ. раб.	<p>2. Вавилова Е.В. Экономическая и социальная география мира : Учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2003. - 175 с.</p> <p>3. Лавров С.Б., Каледин Н.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : Учебник. - М.: Гардарики, 2003. - 927 с.</p> <p>4. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708394.html</p> <p>5. Вольский В.В. Социально-экономическая география зарубежного мира : Учебник для вузов. - 3-е изд., испр.. - М.: Дрофа, 2005. - 560 с.</p> <p>6. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83063.html</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Социально-экономическая география стран зарубежного мира. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26618.html</p> <p>2. Инякина Е.Е. Экономическая география мира : Контрольные работы : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 24 с.</p> <p>3. Панаедова Г. И. Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ : методическое пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911</p>		
Б1.Б.19 Информатика и информационные технологии			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Провалов В. С. Информационные технологии управления : учебное пособие. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111 Исакова А. И., Исаков М. Н. Информационные технологии : учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2012. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647 Калуян К. Х. Информатика. Информационные технологии и системы : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017 Лайкин, В. И., Упоров, Г. А. Геоинформатика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Геоинформатика. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86457.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лазутин С.Б., Арзамасцев А.А. Численные методы и программирование в химии : учеб. пособие для студентов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 202 с. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS W. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94204.html 	Лабораторная работа, Собеседование, опрос, Тестирование	Зачет (2 семестр)
Лаб. раб.	<ol style="list-style-type: none"> Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библио. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94205.html Серебряков Е.В. Информатика и информационные технологии : глоссарий. - [Тамбов: б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие. - 2020-08-31; Информатика и информационные технологии. - Саратов: Научная книга, 2012. - 189 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/6276.html Родыгин А. В. Информатика. MS Office : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573861 Сальникова, Н. А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 : учебное пособие. - 2023-12-09; Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2009. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11321.html Сальникова, Н. А. Информатика. Моделирование. Программирование. Часть 2 : учебное пособие. - 2023-12-09; Информатика. Моделирование. Программирование. Часть 2. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2009. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11320.html Симонович С.В. Информатика : Базовый курс : Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2003. - 638 с. Скворцов А.В. Геоинформатика : учеб. пособ.. - [Томск]: Изд-во Том. ун-та, 2006. - 335 с. 		
Б1.Б.20 Физика			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бондарев Б. В., Калашников Н. П., Спирин Г. Г. Курс общей физики в 3 кн. Книга 1: механика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425487 Бондарев Б. В., Калашников Н. П., Спирин Г. Г. Курс общей физики в 3 кн. Книга 2: электромагнетизм, оптика, квантовая физика : Учебник для бакалавров. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 441 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425490 Бондарев Б. В., Калашников Н. П., Спирин Г. Г. Курс общей физики в 3 кн. Книга 3: термодинамика, статистическая физика, строение вещества : Учебник для бакалавров. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425491 Копылова О. Курс общей физики : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484713 Матус, Е. П. Краткий курс общей физики : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Краткий курс общей физики. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68890.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алешкевич В. А. Курс общей физики. Оптика : учебник. - Москва: Физматлит, 2010. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69335 Алешкевич В. А., Деленко Л. Г., Караваев В. А. Курс общей физики. Механика : учебник. - Москва: Физматлит, 2011. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69337 Векилов, Ю. Х., Кузьмин, Ю. М., Мухин, С. И., Муковский, Я. М. Курс теоретической физики в задачах и упражнениях. - 2021-03-01; Курс теоретической физики в задачах и упражнениях. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2007. - 340 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/56076.html Иванов В.Е. Курс лекций по электричеству и магнетизму. Ч.1 : Учеб.пособие для студ. ин-та математики, физики и информатики. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 70с. 	Опрос, Практическая	Зачет (1)

Практ. раб.	<p>5. Иванов В.Е. Курс лекций по электричеству и магнетизму. Ч.2 : Учеб.пособие для студ. ин-та математики, физики и информатики. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 57с.</p> <p>6. Казачков, В. Г., Казачкова, Ф. А., Волков, Е. В. Задачи по курсу общей физики. Часть 4 : учебное пособие для студентов очного и заочного отделений. - Весь срок охраны авторского права; Задачи по курсу общей физики. Часть 4. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30106.html</p> <p>7. Кибис, О. В., Соколов, Ю. В., Холякко, В. Н. Программа курса физики : учебное пособие. - 2025-02-05; Программа курса физики. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/45141.html</p> <p>8. Кингсеп А. С., Локшин Г. Р., Ольхов О. А. Основы физики: Курс общей физики : учебник. - 2-е изд., испр.. - Москва: Физматлит, 2007. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82178</p> <p>9. Козлов В. Ф., Маношкин Ю. В., Миллер А. Б., Петров Ю. В., Ромишевский Е. А., Стасенко А. Л. Курс общей физики в задачах. - Москва: Физматлит, 2010. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68398</p> <p>10. Кудрявцев П.С. Курс истории физики : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Просвещение, 1982. - 447 с.</p> <p>11. Лекции по курсу общей физики : учеб. пособие : в 4 ч., Ч.3.Электричество; Ч.4.Оптика. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 79 с.</p> <p>12. Лекции по курсу общей физики : учеб. пособие: в 4 ч., Ч.1: Механика; Ч.2: Молекулярная физика. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 67 с.</p> <p>13. Митрофанов, Г. М. Обратные задачи геофизики (Основы курса) : учебное пособие. - 2030-03-06; Обратные задачи геофизики (Основы курса). - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2015. - 102 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93469.html</p> <p>14. Коркин, С. Е., Ходжаева, Г. К. Геофизика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Геофизика. - Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2016. - 129 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92792.html</p> <p>15. Магницкий В.А. Общая геофизика : учеб. пособие. - [М.]: Изд-во Моск. ун-та, 1995. - 317 с.</p>	работа, Тестирование	семестр)
Б1.Б.21 Биология с основами экологии			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Тулякова О. В. Биология с основами экологии : учебное пособие. - Изд. 2-е, стер.. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 690 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576760</p> <p>2. Цибулевский А. Ю., Мамонтов С. Г. Биология в 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для вузов. - Москва: Юрайт, 2016. - 565 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/369347</p> <p>3. Цибулевский А. Ю., Мамонтов С. Г. Биология в 2 т. Том 2 : Учебник и практикум Для вузов. - Москва: Юрайт, 2016. - 581 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/369346</p> <p>4. Шилов И. А. Экология : Учебник для вузов. - 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 539 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449874</p> <p>5. Шилов И. А. Экология популяций и сообществ : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 227 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449398</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Биология с основами экологии : курс лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481466</p> <p>2. Верхошеницева, Ю. П. Биология с основами экологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Биология с основами экологии. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30101.html</p>	Опрос, Практическая работа, Тестирование	Экзамен (1 семестр)
Практ. раб.	<p>3. Ч. 1, 2015. - 150 с.</p> <p>4. Ч. 2, 2016. - 171 с.</p> <p>5. Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. Биология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405536.html</p> <p>6. Чебышев Н.В., Гузикова Г.С., Лазарева Ю.Б., Ларина С.Н. Биология. Справочник : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418178.html</p> <p>7. Чугайнова, Л. В. Биология с основами экологии : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Биология с основами экологии. - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. - 243 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/47862.html</p> <p>8. Шутова С.В., Фролов С.В., Однолько В.Г. Биология человека и животных : электрон. учеб. пособ.. - Электрон. дан.. - [Тамбов]: [б.и.], 2006. - 1 электрон. опт. диск (D-ROM) ; 12 см.</p> <p>9. Гиляров, А. М. Экология биосферы : учебное пособие. - 2025-07-07; Экология биосферы. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2016. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97530.html</p> <p>10. Одум Ю. Экология : в 2 т. - М.: Мир, 1986</p> <p>11. Снакин В.В. Экология и охрана природы : Словарь-справочник. - М.: Академия, 2000. - 384 с.</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Абрамова Л.А., Кузьмина М.М. Экология : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 42 с.</p>	Опрос, Практическая работа, Тестирование	Экзамен (1 семестр)
Б1.Б.22 Химия			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аликина И. Б., Бабкина С. С., Белова Л. Н., Елфимов В. И., Мясоедов Е. М., Росин И. В., Томина Л. Д., Ярошинский А. И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425256 2. Бабков А.В., Барабанова Т.И., Попков В.А. Общая и неорганическая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453919.html 3. Мифтахова, Н. Ш., Петрова, Т. П. Общая и неорганическая химия : учебное пособие. - 2022-01-18; Общая и неорганическая химия. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80237.html 4. Мифтахова, Н. Ш., Петрова, Т. П. Общая и неорганическая химия. Теория и практика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Общая и неорганическая химия. Теория и практика. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 308 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94999.html 5. Никитина Н. Г., Гребенькова В. И. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 1, теоретические основы : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453888 6. Никитина Н. Г., Гребенькова В. И. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453889 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия : учеб. для студ. вузов. - Изд. 7-е, стер.. - М.: Высшая школа, 2008. - 743 с. 2. Неорганическая химия : Учеб. пособие: В 3 т., Т.1: Физико-химические основы неорганической химии. - М.: Академия, 2004. - 234 с. 3. Бабич Л.В., Базелин С.А., Гликина Ф.Б., Зак Э.Г., Родионова В.И. Практикум по неорганической химии : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 1991. - 321 с. 	Опрос, Практическая работа, Собеседование, опрос, Тестирование	Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Алехина О.В. Неорганическая химия: вопросы и задания : учеб пособие : в 2 ч.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 5. Лидин Р.А., Савинкина Е.В., Рукк Н.С., Аликберова Л.Ю. Тестовые задания по общей и неорганической химии с решениями и ответами. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 230 с. 6. Апарнев, А. И., Шевнищана, Л. В. Общая и неорганическая химия. Ч.2. Химия элементов : учебное пособие. - 2025-02-05; Общая и неорганическая химия. Ч.2. Химия элементов. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91626.html 7. Гаршин А.П. Общая и неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химических реакциях : учеб. пособ.. - СПб.: Питер [и др.], 2011. - 284, [1] с. : табл. 8. Грибанова О. В. Общая и неорганическая химия: опорные конспекты, контрольные и тестовые задания : пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271508 9. Гусева А. Ф., Атманских И. Н., Балдина Л. И., Анимца И. Е., Нохрин С. Э., Кочетова Н. А. Общая и неорганическая химия : учебный справочник. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239713 10. Лаврентьева, О. В., Лисов, Н. И. Общая и неорганическая химия : учебное пособие. - 2025-02-06; Общая и неорганическая химия. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. - 154 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/91770.html 11. Хаханина Т. И., Никитина Н. Г., Гребенькова В. И. Общая и неорганическая химия : Учебное пособие Для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/404014 <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белкина, Е. И., Чуглова, К. П. Общая и неорганическая химия : учебно-методическое пособие. - 2022-10-01; Общая и неорганическая химия. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67410.html 		
Б1.Б.Э.1 Фитнес			

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с. 2. Скороходов Н.М., Сютгина В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с. 3. Куршев, А. В., Зенуков, И. А., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г., Антонов, В. А., Софронова, Е. М., Хуснутдинова, Р. Г., Халилова, А. Ф., Насырова, Г. Х., Ахметвалеева, Э. Т., Мамяшева, Н. Н., Финогентова, Л. А. Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление препятствий, плавание, ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие. - 2022-01-18; Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление пр. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79507.html 4. Бьёрн, Кафка, Олаф, Йеневайн Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - 2022-04-01; Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55571.html 5. Кафка Б., Йеневайн О. Функциональная тренировка: спорт, фитнес : научно-популярное издание. - Москва: Спорт, 2016. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461318 6. Криживецкая О. В., Ивко И. А. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595 7. Сапожникова, О. В. Фитнес : учебное пособие. - 2022-08-31; Фитнес. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68311.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : Учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 282,[6]с. 2. Герцов Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 288 с. 3. Аракелян, И. Г. Фитнес и физическая культура : методические указания. - 2024-01-18; Фитнес и физическая культура. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 44 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22630.html 4. Арсентьев, В. В. Методические рекомендации «Фитнес – залог красоты и здоровья». - Весь срок охраны авторского права; Методические рекомендации «Фитнес – залог красоты и здоровья». - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 28 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22960.html 5. Власова, И. А., Иваненко, О. А. Оздоровительный фитнес : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Оздоровительный фитнес. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83607.html 6. Коршунова, О. С. Основы современного фитнеса : учебно-методическое пособие. - 2030-04-20; Основы современного фитнеса. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95206.html 7. Федосеева М. З., Лебедева С. А., Иващенко Т. А., Давиденко Д. Н. Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069 	<p>12 минутное плавание , Бег 100 м (сек), Бег 3000 м (мин., сек), бег на лыжах (100 м.), бег на лыжах (2000 м), Выкрут рук: Студент, взявшись хватом сверху за концы гимнастическо й палки, выполняет выкрут прямых рук назад. Оценивается расстояние между кистями рук (см). , Выполнение базовых шагов аэробики: Шар (March), open step, V-step, A-step, step touch, grape wine, curl, mambo, cross, knee up , Выпрыгивание из положения присед за 30 с (кол-во повторений), Жим штанги лежа на горизонтально й скамье (собственный вес минус 30 кг), Метания набивного мяча от груди сидя (1-3кг) , плавание 50 м кроль на спине (с) , Поднимание туловища из положения, лежа на спине, кисти к плечам, ноги согнуты в коленях и закреплены (кол-во раз), Приседание на одной ноге, стоя на степе опора о гладкую стену (на каждой ноге) (кол-во раз), Приседание со штангой на плечах (собственный вес минус 30 кг), Проба</p>	<p>Зачет (3, 4, 5, 6, 7 семестры)</p>
--------------------	--	---	---------------------------------------

Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература: 1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220 2. Чертов Н. В. Физическая культура : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 3. Конеева Е. В., Овчинников В. П., Кукаева Т. Я., Румянцева О. В., Писаренко Е. Г., Ястребова О. С., Романов С. С., Кублицкий В. Г., Волков А. В., Гладюк В. Г., Волков А. А., Жук О. А., Шишкова Н. Г. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456321 4. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142 Дополнительная литература: 1. Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) : учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223 2. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с. 3. Воробьев Н.П. Спортивные игры : учебник. - М.: Просвещение, 1973. - 335 с. 4. Горохова Т.В., Загузова С.А. Зарубежные спортивные и подвижные игры : Метод. рекомендации. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 67 с. 5. Ерёмкина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спортивные игры в вузе. Волейбол. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87205.html 6. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 397 с. 7. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с. Методические разработки: 1. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие. - 2022-02-17; Спортивные и подвижные игры. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 126 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61049.html 2. Ширшова, Е. О., Волков, А. В. Спортивные игры : учебно-практическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спортивные игры. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. - 63 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23931.html</p>	<p>Сдача нормативов, Упражнение, Упражнения, Упражнения.</p>	<p>Зачет (3, 4, 5, 6, 7 семестры)</p>
--------------------	--	--	---------------------------------------

Б1.В.ОД.1 Ландшафтоведение

<p>Лекции</p>	<p>Обязательная литература: 1. Вольтере, И. А., Власова, О. И., Передериева, В. М., Трубочёва, Л. В., Тивиков, А. И. Агрولандшафтоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Агрولандшафтоведение. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76018.html 2. Казаков Л. К. Ландшафтоведение : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 334 с.; 334 с.; 334 с. 3. Иванова Т. Г. География почв с основами почвоведения : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453033 4. Петров, К. М. Биogeография : учебник для вузов. - 2021-02-01; Биogeография. - Москва: Академический Проект, 2016. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/60081.html Дополнительная литература: 1. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие. - 2024-01-18; Наука о земле. Ландшафтоведение. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 138 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20481.html 2. Греков, О. А. Ландшафтоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Ландшафтоведение. - Москва: Российский государственный аграрный университет, 2010. - 98 с.</p>	<p>контрольный срез (Контрольный срез), Практическая работа (Практическая работа), Практическая работа, опрос</p>	<p>Экзамен (5 семестр) Зачет</p>
---------------	---	---	----------------------------------

Практ. раб.	<p>ландшафтоведение. - москва: российский государственный аграрный заочный университет, 2010. - 70 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20650.html</p> <p>3. Дудник Н.И. Ландшафтоведение : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 171 с.</p> <p>4. Смагина, Т. А., Кутлилин, В. С. Ландшафтоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Ландшафтоведение. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46991.html</p> <p>5. Бабенко, В. Г., Марков, М. В., Дмитриева, В. Т. Биогеография : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Биогеография. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. - 204 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26452.html</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Петрищев, В. П. Ландшафтоведение : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Ландшафтоведение. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 59 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/21603.html</p> <p>2. Абрамова Л.А. Биогеография : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2013. - 50 с.</p> <p>3. Зарипова, Р. С., Кузьмин, П. А. Биогеография : методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов. - 2029-07-01; Биогеография. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. - 42 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64630.html</p>	(Практическая работа), Практическая работа (Практическая работа), Собеседование , опрос (Собеседование, опрос)	семестр), Зачет (4 семестр)
Б1.В.ОД.2 Основы производства			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447567</p> <p>2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451857</p> <p>3. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451858</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Вавилова Е.В. Экономическая и социальная география мира : Учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2003. - 175 с.</p> <p>2. Вольский В.В. Социально-экономическая география зарубежного мира : Учебник для вузов. - 3-е изд., испр.. - М.: Дрофа, 2005. - 560 с.</p> <p>3. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 121 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248</p> <p>4. Шибиченко Г. И., Пархоменко Н. А. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299</p> <p>5. Шибиченко, Г. И., Пархоменко, Н. А. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая география и регионалистика мира. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63155.html</p>	Опрос, Практическая работа, Тестирование	Экзамен (4 семестр), Зачет (3 семестр)
Практ. раб.	<p>Методические разработки:</p> <p>1. Инякина Е.Е. Экономическая география мира : Контрольные работы : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 24 с.</p> <p>2. Инякина Е.Е. Контрольные работы по курсу "Технико-экономические основы производства" : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. - 40 с.</p> <p>3. Инякина Е.Е. Практикум по курсу "Технико-экономические основы промышленного производства" : Учебно-метод. пособие для студ. геогр.фак.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 52 с.</p> <p>4. Инякина Е.Е. Практикум по основам производства АПК и транспорта : Метод. рекомендации по курсу "Технико-экон. основы производства". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 31 с.</p>		
Б1.В.ОД.3 Природопользование			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. Экология и рациональное природопользование : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452654</p> <p>2. Дмитриев, А. Д. Природопользование : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Природопользование. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74959.html</p> <p>3. Дубровина И.В. Природопользование : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 171 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Арустамов Э.А. Природопользование : Учеб. для студ. вузов. - 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 310 с.</p> <p>2. Байлагасов Л. В. Региональное природопользование : учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663</p> <p>3. Вершков А. В. Природопользование: теоретическое и практическое : монография. - Красноярск: СФУ, 2016. - 171 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497750</p> <p>4. Воронцов А.П. Рациональное природопользование : Учеб. пособие. - М.: ТАНДЕМ, 2000. - 303 с.</p> <p>5. Дубровин О.И., Лапшин В.Ю., Почтарева В.А. Природопользование : Учебно-метод. пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 74с.</p> <p>6. Кашков Е.И., Юшков В.П. Экология и управление природопользованием : учебное пособие</p>	Опрос, Практическая	Экзамен (6 семестр), Зачет (5 семестр),

Практ. раб.	<p>6. Кочуров В. И., Голинов В. Л. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394</p> <p>7. Симонян, Л. М. Рациональное природопользование : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Рациональное природопользование. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2001. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97893.html</p> <p>8. Самылина В. Г. Природопользование на Европейском Севере России : монография. - Вологда: Вологодский государственный университет, 2016. - 213 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564978</p> <p>9. Тетельмин В.В., Язев В.А. Рациональное природопользование : [учеб. пособие]. - Долгопрудный: Издат. Дом "Интеллект", 2012. - 287 с.</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Бибик Е. В., Лучникова Е. М., Онищенко С. С. Экология и рациональное природопользование: лабораторный практикум : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 42 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571438</p> <p>2. Гридина, М. С., Сухонослова, А. Н., Амосова, А. А., Ермаков, В. В., Тупицына, О. В., Пименов, А. А., Чертес, К. Л. Природопользование : практикум. - 2025-02-06; Природопользование. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90873.html</p>	работа , Тестирование	Курсовая работа (6 семестр)
Б1.В.ОД.4 Методика преподавания географии			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Сухоруков В. Д., Суслов В. Г. Методика обучения географии : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447484</p> <p>2. Таможняя Е. А., Смирнова М. С., Душина И. В. Методика обучения географии : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450633</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Фомин Н.Г. Методика преподавания географии : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 23 с.</p> <p>2. Фомин Н.Г. Методика преподавания географии в средней общеобразовательной школе : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 91 с.</p> <p>3. Панчешникова Л.М. Методика обучения географии в школе : Метод. пособие для студ. географ. спец. высших пед. учеб. заведений и учителей географии. - М., М.: Просвещение, Учебная литература, 1997. - 319 с.</p>	Практическая работа, Тестирование	Экзамен (7 семестр)
Практ. раб.	<p>4. Беловолова, Е. А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе : монография. - Весь срок охраны авторского права; Методика реализации практической направленности обучения географии. - Москва: Прометей, 2013. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58148.html</p> <p>5. Душина, И. В., Таможняя, Е. А., Беловолова, Е. А. Практикум по методике обучения географии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по методике обучения географии. - Москва: Прометей, 2013. - 164 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/18602.html</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Петровская, Т. К., Константинова, Т. В., Везеничева, А. А., Алейников, О. И. Методика обучения географии. Изучение географической номенклатуры курса «Физическая география и ландшафты мира» : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика обучения географии. Изучение географической номенклатуры. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 59 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82226.html</p>		
Б1.В.ОД.5 Физическая география и ландшафты России			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Раковская Э.М. Физическая география России : учебник : в 2 т.. - М.: Академия, 2013</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Нестерова Л. А., Греков И. М. Физическая география России: общая часть : практикум. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577814</p> <p>2. Шальнев В. А., Конева В. В., Нефедова М. В., Ляшенко Е. А. Физическая география мира и России : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2014. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623</p>	Контрольный срез (Контрольный срез), Практическая работа (Практическая работа), Практическая работа (Практическая работа),	Экзамен (5, 6 семестр)
Практ. раб.	<p>3. Шальнев, В. А., Конева, В. В., Нефедова, М. В., Ляшенко, Е. А. Физическая география мира и России : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая география мира и России. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63151.html</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Физическая география России. Региональный обзор : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 67 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766</p>	Практическая работа (Практическая работа), Собеседование , опрос (Собеседование, опрос)	
Б1.В.ОД.6 Физическая география и ландшафты материков и океанов			

Лекции	<p>Обязательная литература: 1. Прутула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 685 с.</p> <p>Дополнительная литература: 1. Власова Т.В. Физическая география материков : (с прилегающими частями океанов) : учебник : в 2 ч. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1986 2. Гайфутдинова, Т. В., Ахметова, М. Х., Гайфутдинов, А. М. Физическая география материков и океанов : методическое пособие. - 2029-07-01; Физическая география материков и океанов. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64648.html 3. Переладова Л. В., Орлова А. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие для студентов направления 05.03.02 «География» очной формы обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571476</p> <p>Методические разработки: 1. Водопомянова, Д. С., Мельничук, В. В., Текеев, Д. К. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Физическая география и ландшафты материков и океанов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66123.html 2. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028</p>	Географическая номенклатура, Контрольный срез (Контрольный срез), Практическая работа (Практическая работа)	Экзамен (8 семестр), Зачет (7 семестр)
Б1.В.ОД.7 Методы географических исследований			
Лекции	<p>Обязательная литература: 1. Ружинская Л. А., Мишина Е. И., Тихонова Л. И., Шернина И. С., Шилина О. А. Учебная и производственная практика для географов : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456688 2. Чертко, Н. К., Карпиченко, А. А. Математические методы в географии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Математические методы в географии. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 193 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84871.html 3. Шальнев, В. А., Ляшенко, Е. А., Мельничук, В. В. История, теория и методология географии : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; История, теория и методология географии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 238 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92697.html</p> <p>Дополнительная литература: 1. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2004. - 367 с.</p>	Контрольный срез (Контрольный срез), Практическая работа (Практическая работа), Собеседование, опрос	Экзамен (2 семестр)
Практ. раб.	<p>2. Коробов, В. Б. Экспертные методы в географии и геоэкологии : монография. - Весь срок охраны авторского права; Экспертные методы в географии и геоэкологии. - Архангельск: Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2008. - 236 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71740.html 3. Мезенцева, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и методология рекреационной географии. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26694.html 4. Перцик Е. Н. Теория и методология географии : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451991</p> <p>Методические разработки: 1. Дубровина И.В. ГИС в географии (лабораторный практикум) : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 61 с.</p>		
Б1.В.ДВ.1.1 География населения с основами демографии			
Лекции	<p>Обязательная литература: 1. Анохин А. А. География населения с основами демографии : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450676 2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : Учебник для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451445 3. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452896</p> <p>Дополнительная литература: 1. Белозеров В. С., Зольникова Ю. Ф., Супрунчук И. П. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2014. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275</p>	опрос, Практическая работа, Практическая работа, проектная работа, реферат, Собеседование, опрос, Тестирование	Экзамен (3 семестр), Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	<p>2. Белозеров, В. С., Зольникова, Ю. Ф., Супрунчук, И. П. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум). - Весь срок охраны авторского права; География населения с основами демографии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 93 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62927.html 3. Перцик Е.Н. Геоурбанистика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2009. - 432 с. 4. Балоян Б. М., Гитарский М. Л. Геоурбанистика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 155 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453980</p>		
Б1.В.ДВ.1.2 Этнография			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодарская Н. Г., Маретина С. А. Этнология (этнография) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 438 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450079 2. Козьмин В.А., Бузин В.С., Санкт-Петербургский гос. ун-т Этнология (этнография) : учебник для акад. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 438 с. 3. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452896 	Доклад, Опрос, Практическая работа, Реферат, Тестирование	Экзамен (3 семестр), Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минц Л. Котелок дядюшки Ляо, или Занимательная этнография : научно-популярное издание. - Москва: Ломоносовь, 2012. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427082 2. Шадский О.Г. Социальная этнография и демография : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2001. - 34 с. 3. Киен, Г. Глобальная этнография. Этнография в век мобильности : монография. - 2020-08-23; Глобальная этнография. Этнография в век мобильности. - Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2015. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69347.html 		
Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Этнография"			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодарская Н. Г., Маретина С. А. Этнология (этнография) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 438 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450079 2. Козьмин В.А., Бузин В.С., Санкт-Петербургский гос. ун-т Этнология (этнография) : учебник для акад. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 438 с. 3. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452896 	Доклад, Опрос, Практическая работа, Реферат, Тестирование	Экзамен (3 семестр), Зачет (2 семестр)
Практ. раб.	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минц Л. Котелок дядюшки Ляо, или Занимательная этнография : научно-популярное издание. - Москва: Ломоносовь, 2012. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427082 2. Шадский О.Г. Социальная этнография и демография : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2001. - 34 с. 3. Киен, Г. Глобальная этнография. Этнография в век мобильности : монография. - 2020-08-23; Глобальная этнография. Этнография в век мобильности. - Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2015. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69347.html 		
Б1.В.ДВ.2.1 География Центрально-Черноземного района и Тамбовской области			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450204 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инякина Е.Е., Козлов А.А., Кольцова Г.В., Серостанова Е.А., Фомин Н.Г., Козлова Г.В. Экономическая и социальная география Тамбовской области : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997. - 87 с. 2. Инякина Е.Е., Кольцова Г.В. Производственный комплекс Тамбовской области : учебник. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 165 с. 	Практическая работа, Практическая работа, Собеседование , опрос (Собеседовани е, опрос), Тестирование	Экзамен (7, 8 семестр), Зачет (6 семестр), Курсовая работа (7 семестр)
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449658 4. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 527 с. <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инякина Е.Е. Практикум по экономике ЦЧР и Тамбовской области : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. - 51 с. 		
Б1.В.ДВ.2.2 Коммерческая география			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83063.html 2. Идиатуллин, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая и социальная география России и стран ближнего зару. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86332.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России : Учебник для вузов. - М.: 	Практическая работа, Практическая работа Практическая работа (Практическая	Экзамен (7, 8 семестр), Зачет (6 семестр),

Практ. раб.	<p>ИНФРА.М, 1999. - 532 с.</p> <p>2. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 527 с.</p> <p>3. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450204</p> <p>4. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России : [учеб. для вузов]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дрофа, 2006. - 608 с.</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Козлова, [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина] Экономическая география России. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).</p> <p>2. Кочерова Р.И. Экономическая и социальная география России : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 38 с.</p>	<p>работа), Реферат, Собеседование , опрос, Тестирование</p>	<p>Курсовая работа (7 семестр)</p>
Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Коммерческая география"			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83063.html</p> <p>2. Идиатуллово, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая и социальная география России и стран ближнего зару. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86332.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА.М, 1999. - 532 с.</p>	<p>Практическая работа, Практическая работа (Практическая работа), Реферат, Собеседование , опрос, Тестирование</p>	<p>Экзамен (7, 8 семестр), Зачет (6 семестр), Курсовая работа (7 семестр)</p>
Практ. раб.	<p>ИНФРА.М, 1999. - 532 с.</p> <p>2. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 527 с.</p> <p>3. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450204</p> <p>4. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России : [учеб. для вузов]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дрофа, 2006. - 608 с.</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Козлова, [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина] Экономическая география России. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).</p> <p>2. Кочерова Р.И. Экономическая и социальная география России : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 38 с.</p>	<p>Реферат, Собеседование , опрос, Тестирование</p>	
Б1.В.ДВ.3.1 Рекреационная география			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Кружалкин В. И., Мироненко Н. С., Зигерн-Корн Н. В., Шабалина Н. В. География туризма : учебник. - М.: [Федеральное агентство по туризму], 2014. - 328 с.; 328 с.; 328 с.</p> <p>2. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449239</p> <p>3. Бутузов А.Г. Этнокультурный туризм : учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2013. - 248 с.</p> <p>4. Игнатъева И.Ф. Организация туристской деятельности : учеб. пособие для бакалавров. - СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 448 с.</p> <p>5. Веселова, Н. Ю. Организация туристской деятельности : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83129.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бессараб Д. А., Штефан Л. В. География международного туризма: пособие для студентов вузов : учебное пособие, 2. География видов туризма. - 2-е изд., испр.. - Минск: Тетралит, 2013. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572280</p> <p>2. Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; География международного туризма. Часть 1. Туристическое странове. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28063.html</p> <p>3. Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; География международного туризма. Часть 2. География видов туризм. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28062.html</p> <p>4. Брушина Т.П., Соловьев М.С. География международного туризма. Часть 1. Зарубежная Европа :</p>	<p>Контрольный срез (Контрольный срез) Опрос</p>	<p>Экзамен (8 семестр)</p>

<p>Практ. раб.</p>	<p>4. Грушина, Т. П., Соловьёв, М. С. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26462.html</p> <p>5. Грушина, Т. П., Соловьёв, М. С. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. - 173 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26722.html</p> <p>6. Королева, Л. В. География туризма : практикум. - 2025-07-21; География туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/51856.html</p> <p>7. Александрова А.Ю. География туризма : учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: КноРус, 2009. - 592 с.</p> <p>8. Козин В. В., Попова Т. В., Жеребятёва Н. В. Рекреационная география : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572907</p> <p>9. Чибилёва, В. П., Филимонова, И. Ю. Рекреационная география : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Рекреационная география. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. - 203 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54155.html</p> <p>10. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - Изд. 9-е, перераб. и доп.. - М., СПб.: Изд-во "Невский Фонд", "Издательский дом Герда", 2007. - 576 с.</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Елина, В. Н. Организация туристской деятельности : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 65 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86409.html</p>	<p>срэд), Опрос, Практическая работа , Тестирование</p>	<p>семестр)</p>
<p>Б1.В.ДВ.3.2 Туризм</p>			
<p>Лекции</p>	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Кружалин В. И., Мироненко Н. С., Зигерн-Корн Н. В., Шабалина Н. В. География туризма : учебник. - М.: [Федеральное агенство по туризму], 2014. - 328 с.; 328 с.; 328 с.</p> <p>2. Веселова, Н. Ю. Организация туристской деятельности : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83129.html</p> <p>3. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449239</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28063.html</p> <p>2. Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; География международного туризма. Часть 2. География видов туризма. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28062.html</p> <p>3. Грушина, Т. П., Соловьёв, М. С. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26462.html</p> <p>4. Грушина, Т. П., Соловьёв, М. С. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. - 173 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26722.html</p>	<p>Опрос, Практическая работа , Тестирование</p>	<p>Экзамен (8 семестр)</p>
<p>Практ. раб.</p>	<p>5. Зырянов А.И. География туризма: от теории к практике : монография. - Пермь: Издательский центр Пермского государственного национального исследовательского университета, 2018. - 415 с.</p> <p>6. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - Изд. 9-е, перераб. и доп.. - М., СПб.: Изд-во "Невский Фонд", "Издательский дом Герда", 2007. - 576 с.</p> <p>7. Трухачев, А. В., Таранова, И. В. Туризм. Введение в туризм : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Туризм. Введение в туризм. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. - 396 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/47370.html</p> <p>8. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «туризм». - Весь срок охраны авторского права; Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81859.html</p> <p>9. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/78686.html</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Королева, Л. В. География туризма : практикум. - 2025-07-21; География туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/51856.html</p> <p>2. Елина, В. Н. Организация туристской деятельности : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 65 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86409.html</p>	<p>Опрос, Практическая работа , Тестирование</p>	<p>Экзамен (8 семестр)</p>
<p>Б1.В.ДВ.4.1 Глобальные проблемы человечества</p>			

Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Захарова О. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596</p> <p>2. Кефели И. Ф., Выходец Р. С. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451669</p> <p>3. Васьшлова Т. В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453675</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография. - 2022-03-27; Глобальные проблемы и международные отношения. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83044.html</p> <p>2. Романова Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454331</p>	Практическая работа (Практическая работа), Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Тестирование	Экзамен (7 семестр), Зачет (6 семестр)
Практ. раб.	<p>3. Шульман, М. Г., Щербакова, Н. А. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Глобальные проблемы современности в историческом масштабе. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 202 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73329.html</p> <p>4. Костин А.И. Экополитология и глобалистика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 414 с.</p> <p>5. Кочетов Э.Г. Глобалистика : Теория, методология, практика: Учеб. для вузов. - М.: НОРМА, НОРМА-ИНФРА.М, 2002. - 647 с.</p> <p>6. Афанасьева, И. М., Иванов, А. В., Петрова, Е. Н. Устойчивое развитие человечества. Часть 2 : монография. - Весь срок охраны авторского права; Устойчивое развитие человечества. Часть 2. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 202 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20798.html</p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Макарецва Н.Н. Глобальные проблемы : Учеб.-метод.пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 20с.</p>		
Б1.В.ДВ.4.2 Ресурсоведение			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Маршинин А. В. Ресурсоведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457262</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Капитонов Д. Ю. Ресурсоведение : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142398</p> <p>2. Киприна Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572780</p>	Опрос, Практическая работа, Тестирование	Экзамен (7 семестр), Зачет (6 семестр)
Практ. раб.	<p>3. Вольский В.В. Социально-экономическая география зарубежного мира : Учеб. для студ. вузов. - М.: Дрофа, 2001. - 560 с.</p> <p>4. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447567</p>		
ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)			

Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эклам Р., Крейс А. Тотальный английский. Уровень PI. - Харлоу, Лонгман: Эссекс, Пирсон, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD). 2. Клэр А., Уилсон Д. Д. Тотальный английский. Уровень PI: рабочая тетрадь. - Харлоу, Лонгман: Эссекс, Пирсон, 2007. - 96 с. 3. Базанова, С. С., Семенова, Г. К. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов, изучающих английский язык : учебное пособие. - 2023-06-06; Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов, изучающих английский язык. - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/12524.html 4. Денисенко, М. В. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 2-го курса, уровень высшего образования «бакалавриат». - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 71 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95550.html 5. Денисенко, М. В., Алексеев, М. А., Межова, М. В. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76329.html 6. Вепрева Т. Б. Английский язык для географов и экологов: Люди и природа вокруг нас : учебно-методическое пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436209 7. Еремичева В.А., Майоршина С.В., Цыбина Л.П. Английский язык для географов : Физическая география Северной Америки. - М., М.: Курсив, Московский Лицей, 1999. - 279 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с. 2. Иксанова, М. Г. English for Students of Programming : учебное пособие. - 2021-12-31; English for Students of Programming. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/10587.html 3. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932 4. Вертянова, О. В. Английский язык: тексты для домашнего чтения = English: Texts for Home Reading : хрестоматия для студентов физкультурных вузов. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык: тексты для домашнего чтения = English: Texts for. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88592.html 5. Дворжец О. С., Томкив В. В. Англоязычные СМИ для студентов, изучающих английский язык : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562950 6. Землянова М. П. Иностранный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (core) : учебно-методическое пособие, 1. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 50 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574383 7. ИДДК Английский язык для студентов : аудиокурсы. - Москва: Мультисофт, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CDmp3) 	Контрольная работа, Опрос	Зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
ФТД.2 Инновационная экономика и технологическое предпринимательство			
Лекции	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажер. - М.: Либерея-Бибинформ, 2014. - 144 с. 	Опрос, Практическая работа, Тестирование	Зачет (6 семестр)
Практ. раб.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с. 		

3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов на лекционных занятиях

Изучение дисциплин ОП ВО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, размещенный лектором в LMS Moodle (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

Среди основных форм проведения лекций в данной ОП ВО используются следующие:

Вводная лекция.

Дает первое представление о том, что представляет собой учебный предмет, позволяет сориентироваться в системе будущей профессиональной деятельности. Она направлена на ознакомление студентов с назначением и главными задачами курса, его роли и месте в системе дисциплин. В рамках занятия студенты получают краткое изложение будущего курса, узнают о вехах развития науки и практики, наиболее значимых фигурах ученых, заложивших основу дисциплины или области знания, их ключевых достижениях. Кроме того, вводная лекция предполагает изложение перспективных направлений в исследованиях. Также лектор уточняет, какую литературу следует использовать студентам, когда и в какой форме проходит текущая и промежуточная аттестация.

Классическая лекция (Лекция).

Имеет четкую структуру: введения, основное содержание и заключение. Введение предназначено для установки связи данной темы с тем, что уже было изучено. Здесь озвучиваются цели и задачи выступления, а также приводится его план. Вторая часть (основное содержание) представляет собой наиболее важный и содержательный этап лекции. Здесь необходимо обратить внимание на то, как преподаватель отражает ключевые идеи и теорию вопроса, излагает различные точки зрения, предоставляет оценочные суждения. Заключительная часть каждой лекции отводится для обобщения и выводов по изложенной информации. Также в этой части может быть презентован будущий лекционный материал, и определено направление для самостоятельной работы студентов.

Информационная лекция.

Основной целью является информирование студентов о каком-либо предмете. Преподаватель в общих чертах или более подробно излагает и объясняет научные сведения, которые должны быть осмыслены и запомнены студентами. В процессе проведения таких мероприятий каждый студент ведет конспект лекций, где кратко фиксирует важнейшие моменты выступления.

Обзорная лекция.

Призвана систематизировать научные знания на довольно высоком уровне. При этом ее особенностью является наличие большого количества ассоциативных связей, задействованных при осмыслении информации. Обычно обзорные лекции не предусматривают конкретизации и детализации, они предназначены для раскрытия внутрисубъектных и межпредметных связей.

Лекция-визуализация (Видеолекция).

Реализуется с применением мультимедийных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция.

Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Студент должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций.

На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или студент или преподаватель.

4. Методические рекомендации к практическим занятиям

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП ВО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП ВО или отдельного ее раздела (темы);
- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Среди основных форм проведения практических занятий в данной ОП ВО используются следующие:

Традиционный семинар (Семинар).

Практическое занятие по закреплению теоретического материала под руководством преподавателя. В ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания, полученные в результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Предполагает активную работу студентов – выступления с рефератами или докладами, устные ответы на вопросы преподавателя, коллективное обсуждение проблем курса. Тема семинара является общей для всей группы студентов, и каждый должен подготовить ответы на все вопросы, если преподаватель не распределил вопросы для подготовки персонально. Сообщения или доклады, сделанные на семинаре, обсуждаются, студенты выступают с дополнениями и замечаниями. Кроме этого, в ходе семинара выявляются недостаточно понятые и усвоенные вопросы, положения. Подготовка к семинарским занятиям требует от студента высокого уровня самостоятельной деятельности. Ответ должен быть полным и точным, при этом нужно логически грамотно выразить и обосновать свою точку зрения, свободно оперируя понятиями и категориями данной дисциплины.

Проблемный семинар.

Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

Тематический семинар.

Готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Затем семинар реализуется в форме диспута.

Семинар-диспут (Диспут).

Диспут является самостоятельной формой практического занятия. Для диспута на практическом занятии объединяются две или более обучающихся групп. С докладами выступают обучающиеся одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные занятия всегда имеют теоретическую и практическую значимость. В ходе полемики у обучающихся формируется находчивость, быстрота мыслительной реакции, личная позиция и мировоззрение.

Семинар-дебаты.

Такая форма семинара предполагает четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Студентам необходимо подготовиться в рамках обозначенной темы, уметь приводить аргументы в ее защиту, обоснованно отстаивать свою позицию, задавать продуманные «спорные» вопросы в рамках обозначенной темы.

Семинар-исследование.

По предложению преподавателя студенты образуют небольшие группы из 7-9 человек, которые получают список проблемных вопросов по теме занятия. В течение 5-15 минут студенты обмениваются мнениями, готовят выступление. Подгруппа выделяет докладчика, а остальные студенты подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентам из других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов.

Семинар-тренинг (Тренинг).

Разновидность практических занятий, представляющая собой систему упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности. В рамках тренинга происходит конструирование идеальных образцов профессиональной деятельности, в соответствии с которыми будущий профессионал мог бы находить адекватные способы решения той или иной задачи с учетом быстро меняющейся ситуации. Студент в рамках тренинга должен быть готов воспринимать смоделированную ситуацию и затем качественно воспроизводить идеальный алгоритм своих действий в качестве квалифицированного специалиста в данном виде профессиональной деятельности.

Практикум.

Форма проведения практического занятия. Практикум проводится, как правило, при завершении крупных разделов учебного курса или в конце периода обучения. Предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. В ходе занятия студенты овладевают умениями пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами; работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Как правило, по каждой из проведенных практических работ студенту предстоит отчитаться за полученные результаты, обосновать их верность и целесообразность примененного подхода к выполнению.

Круглый стол.

Организованная встреча с приглашением различных специалистов, занимающихся изучением или работающими по изучаемой студентами теме. Это могут быть ученые, экономисты, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. Перед такой встречей преподаватель предлагает студентам выдвинуть интересующую их по данной теме проблему и сформулировать вопросы для их обсуждения. Если студенты затрудняются, то преподаватель может предложить ряд проблем и вместе со студентами выбрать более интересную для них. Выбранные вопросы передаются приглашенному специалисту «круглого стола» для подготовки к выступлению и ответам. Одновременно на «круглый стол» могут быть приглашены несколько специалистов, занимающихся исследованием данной проблемы.

Защита проектов.

Метод проектов относится к исследовательским, когда студент проходит все этапы научного изыскания. Основные типы проектов, которые могут быть использованы в процессе обучения следующие. Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем). Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры: учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.). Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории). Практическое занятие в форме защиты проектов представляет собой миниконференцию, где студенты выступают перед аудиторией, представляя и отстаивая самостоятельно проведенное исследование, творческий или информационный продукт. Студенту необходимо заранее выполнить все требования в зависимости от типа проекта, подготовить доклад, презентацию, творческое выступление и т.д. в зависимости от типа реализуемого проекта.

Дидактическая игра.

Практическое занятие, на котором смоделирована игровая ситуация. Деятельность участников в игре формализована, то есть имеются правила, жесткая система оценивания, предусмотрен порядок действий или регламент. Следует отметить, что дидактические игры отличаются от деловых игр в первую очередь отсутствием цепочки решений. В рамках дидактической игры студент должен проявить навыки сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в соответствующей профессиональной области, проявить умение принятия решений в условиях неполной или недостаточно достоверной информации, оценить эффективность принимаемых решений, необходимых для решения поставленных задач, показать навыки установления связей между различными сферами будущей профессиональной деятельности, работы в коллективе, выработке коллегиальных решений с использованием приемов группового решения, абстрактного и образного мышления как основы эффективного творческого использования системного подхода к исследованию процессов и явлений.

Деловая игра.

Одна из эффективных активных форм учебного процесса, направленная на развитие навыков применения теоретических и прикладных профессиональных знаний, а также практического профессионального опыта, способности выявлять и ставить проблемы профессионально-ориентированных задач и самостоятельно или в команде находить пути их решения, способности работать в коллективе, находить необходимые средства коммуникации и достижения коллективных целей. Задача студента в рамках практического занятия данного типа связана с необходимостью проявить имеющиеся знания, показать умение самостоятельно (автономно) или в команде пользоваться ими, получить навыки уяснения комплексных проблем и выработки подходов к их решению. Для реализации деловой игры преподаватель использует реальные или специально сконструированные ситуации, изложенные в виде профессиональной, межпрофессиональной задачи. Правила игры должны быть модельными, то есть повторять с некоторыми упрощениями, не затрагивающими существо дела, те ограничения и возможности, которые для подобных задач существуют в реальной жизни. В деловой игре все участники находятся в рамках одного общественного интереса или же различие их общественных интересов значения не имеет. Таким интересом является успешное решение поставленной задачи.

Ролевая игра.

Одна из эффективных активных форм учебного процесса, развивающая навыки применения теоретических и прикладных знаний, практического профессионального опыта и жизненных ценностных установок. Задача студента – продемонстрировать применение имеющихся знаний, умений, навыков определения проблем и выработки подходов к их решению. Ролевая игра подходит для учебного освоения профессиональных действий, что может в форме игрового распределения ролей уподобить учебную группу реальному профессиональному сообществу или процессу.

Коллоквиум.

Представляет собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументированно отстаивать свое мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала. Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по конкретному разделу курса. Обычно коллоквиум назначается на итоговом практическом занятии.

Консультация.

Предполагает вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем. Основная цель консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. На консультациях преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы с конкретным материалом или при выполнении конкретного задания. Чтобы консультация прошла результативно, студент должен заранее подготовить вопросы, на которые не смог самостоятельно найти ответы.

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, регламентирующие выполнение самостоятельной работы студента;
- при подготовке к промежуточной аттестации учитывать результаты самостоятельной работы, поскольку отдельные вопросы могут включаться в перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Среди основных форм организации самостоятельной работы студентов в рамках данной ОП ВО предусмотрены следующие.

Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям.

Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка его к занятиям. В рамках такой деятельности студенту необходимо ознакомиться с вопросами предстоящего занятия (см. РПД дисциплины) внимательно прочитать материал рассматриваемой темы, опираясь на основную литературу, осуществить критический анализ прочитанного материала с целью оценки глубины его понимания, сформулировать интересующие вопросы. Если речь идет о практическом занятии, то студент должен выполнить задания преподавателя к данному занятию, руководствуясь его требованиями, сформулировать вопросы в случае возникновения осложнений с выполнением заданий. При подготовке к лабораторной работе студент должен изучить или повторить необходимый теоретический материал, планируемый ход выполнения лабораторной работы.

Работа с литературой и иными источниками информации.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы в библиотеке, дома, Интернет-источниках. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература (см. РПД соответствующей дисциплины ОП ВО). Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Студенту целесообразно уже на первом курсе создать личный каталог (список, перечень) просмотренной и прочитанной литературы, который будет постоянно пополняться. Этот каталог может быть алфавитным и тематическим, он может располагаться на бумажных носителях (тетрадь, карточки) или находиться в вашем компьютере в специальной папке. Не ленитесь, делайте библиографическую запись каждой книги, статьи, которую читаете, вне зависимости от того, насколько значимой она вам показалась в данный момент. Полезно также в своем каталоге отмечать местонахождение источника (университетская или городская библиотека, кафедра, электронный адрес, домашняя библиотека однокурсника и др.). Грамотно составленный каталог позволит вам сэкономить время при написании исследовательских работ.

Конспектирование.

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. В зависимости от цели, конспекты могут быть монографическими, селективными, сводными. Монографический конспект составляется, если стоит задача глубокого изучения определенной работы. Выборочный конспект (селективный) необходим, когда стоит цель извлечь из текста информацию по определенной теме. Сводный конспект составляется, если необходимо проработать несколько различных текстов для подготовки, например, доклада, реферата и др.

Конспектирование книги или статьи существенно отличается от конспектирования лекции. Сначала необходимо прочитать весь текст, чтобы понять его суть. Только после того как уяснен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи, можно конспектировать. Конспектирование начинается с записи фамилии, инициалов автора и названия работы, а также выходных данных источника.

При составлении монографического конспекта стоит задача – изъять из статьи самое существенное и в то же время не разрушить целостность авторского видения. Чтобы этого не произошло, предлагаем конспектировать работу, придерживаясь следующей структуры, представленной в виде вопросов, на которые следует ответить:

- 1) каково назначение данной работы, ее цель?
- 2) говорит ли автор что-либо о методе изучения вопроса? Если да, то кратко нужно определить этот метод;
- 3) рассматриваются ли в работе вопросы философии, журналистики, социологии, теории литературы, критики и т.п.? Если да, то кратко отметить;
- 4) какова концепция автора по основной теме статьи? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить основные тезисы автора и систему аргументации;
- 5) есть ли в статье публицистичность? В чем она заключается?
- 6) каков полемический аспект статьи: с кем ведется полемика? Открытая или скрытая?

При составлении выборочного конспекта самый эффективный алгоритм работы следующий. Во-первых, нужно прочитать текст целиком, отмечая все места, имеющие отношение к интересующей вас теме. Во-вторых, отмеченные фрагменты следует перечитать уже внимательно. Если сами по себе они непонятны, так как увязаны с другими, нужно освоить и их. Параллельно с чтением текста нужно выписывать определения, толкования, формулировки, мнения, привлекаемые в качестве аргументов данные. В итоге вы поймете общий состав, содержательные и логические взаимосвязи имеющейся информации по необходимой теме и будете воспринимать ее как сложное единство.

Предлагаем следующую последовательность работы при составлении сводного конспекта:

- 1) сделайте выборочный, конспект по каждой работе в отдельности;
- 2) сравните их. Вы увидите, что в какой-то степени они дополняют, развивают, оспаривают или упраздняют друг друга. Обдумайте возникшие сопоставления;
- 3) теперь сведите основные положения каждой работы в один конспект.

Это работа не механическая, а творческая. При ее выполнении могут неожиданно проясниться совершенно новые альтернативы, повороты в развитии темы и аргументы, которые не затрагивала ни одна из изученных вами отдельных работ.

Составляя сводный конспект, важно не перепутать, какой элемент рассуждения или материала какому из авторов принадлежит. Поэтому сразу приучайте себя делать ссылки и оформляйте их сразу по правилам.

При любом виде конспектирования не забудьте о подзаголовках, абзацных отступах, пробельных строках, проявите оформительскую инициативу, используя подчеркивания, применяя различные шрифты и т.п. При конспектировании стремитесь выразить мысль автора своими словами, это помогает более сознательному усвоению текста. Цитировать следует яркие и оригинальные мысли, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Составление плана.

Составление плана – один из видов работы над текстом, который помогает усвоить и понять прочитанное. В некоторых случаях план, действительно, может заменить конспект или тезисы, а именно, когда важно не столько содержание, сколько логика, схема подачи материала. План книги или статьи представляет собой своеобразный перечень основных мыслей, положений, расположенных в последовательности, отражающей логику работы. План может быть простым или сложным, если вы сумеете выделить мысли разного уровня, когда одна мысль раскрывается через несколько других. Чтобы составить план, необходимо текст разделить на части, каждая из которых посвящена определенному вопросу и имеет логическую завершенность. Выделяя основную мысль этого фрагмента, вы тем самым формулируете пункт плана.

Составление тезисов.

Тезисы – это краткое изложение основных положений доклада или научной статьи без системы доказательств и фактического материала. Тезисы, как никакая другая форма записи, позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Тезисы, которые содержат только категорические утверждения или отрицания чего-нибудь, называются простыми. Если тезисы содержат не только утверждения, но и обоснования высказываемых мыслей, они называются сложными. Работа над тезисами требует, прежде всего, умения выделить главную информацию из исходного текста и передать содержание исходного текста кратко, обобщенно. Тезисы лучше всего составлять, придерживаясь такой последовательности:

1. Внимательно прочитать текст.
2. Составить план текста.
3. Затем, читая в соответствии с планом фрагменты текста, выделить самое существенное, сжать его. Сжатие (сокращение) текста происходит за счет: а) исключения менее информативных частей текста, примеров, аналогий, уточнений, пояснений и т.п.; б) замены сложных предложений простыми, нескольких простых предложений – одним сложным, перечисления однородных членов – обобщающим словом и т.п.
4. Разбить сжатый текст на смысловые блоки и выделить те из них, которые несут основную смысловую нагрузку. Попытаться вновь сократить до минимума, при этом не потеряв логику развертывания информации.

Корректно составленные тезисы вытекают один из другого. Первый тезис, открывающий запись, наиболее общий. Назначение последнего тезиса, завершающего - подытожить все предыдущие.

Выполнение домашней письменной (контрольной) работы.

Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. Как правило, задания преподаватель готовит по вариантам. Они могут включать вопросы на знание теории дисциплины, практические задачи, тесты и др. Обобщенная практика подготовки письменных работ показывает полезность соблюдения следующей логической последовательности:

- 1) осмысление избранной (заданной) темы (проблемы) и формирование соответствующего замысла. Здесь важно четко определить какая решается задача(и), делается акцент на теоретическое обоснование проблемы или обобщается практика; какой справочный или иллюстративный материал должен быть представлен;
- 2) поиск необходимой литературы. Он связан с необходимостью собрать максимальное количество различных источников и отобрать необходимые источники для выполнения письменного задания;
- 3) систематизация материалов и выработка плана написания работы. Целесообразно обсудить план с руководителем. Определившись с окончательной структурой, можно приступить к группировке (разрозненные данные сводятся в удобные таблицы, схемы, тезисы и т.п.) и систематизации (раскладывание в определенной последовательности по частям работы) материалов. Рубрикация (деление) должна отвечать логически сопоставимым элементам (пунктам, параграфам, разделам, главам), отражающим содержание работы;
- 4) написание текста работы. Ни к одной из форм письменной работы не подходит путь переписывания или простой компиляции. Текст пишется самостоятельно на основе творческого (аналитического) анализа собранных и отобранных материалов;
- 5) обработка рукописи, оформление научно-справочного аппарата, приложений, титульного листа. Здесь осуществляется критическая оценка логики и содержания текста, литературная правка, проверка правильности оформления и представления научно-справочного аппарата по тексту и в конце письменной работы.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое – 35 мм, правое до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.; шрифт TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 10 кегль).

Подготовка научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

К оформлению научного доклада предъявляются следующие требования: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей: левое – 35 мм, правое до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения и структурного подразделения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента. К структуре доклада требования следующие: оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы. Объем согласовывается с преподавателем.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Подготовка реферата.

Реферат – это обобщенная, лаконичная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных источников. Реферат – это одна из форм интерпретации исходных источников, которая предполагает изложение вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза. Таким образом, реферат является новым, авторским текстом, которому присущ в определенной степени исследовательский характер, заключающийся в самостоятельном анализе различных точек зрения на проблему. Как правило, реферат пишется на основе изучения различных работ, посвященных одной теме. Список литературы может быть предложен преподавателем или становится предметом самостоятельного поиска студента. В любом случае необходимо выбрать наиболее значимые, важные работы.

По итогам подготовки реферат может быть сдан преподавателю для проверки без последующего обсуждения, может быть обсужден на занятиях, на заседании научного кружка. Реферирование также может явиться этапом подготовки курсовой работы.

Структурно реферат включает титульный лист, содержание, введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, характеризуется используемая литература), основную часть, включающую изложение основных положений рассматриваемых текстов. Она состоит из параграфов, их порядок соответствует плану. Каждый параграф, как правило, начинается с задачи и заканчивается выводом. Основная часть может открываться параграфом, отражающим краткую историю исследуемой проблемы. В основной части могут быть представлены схемы, графики, таблицы, рисунки, фотографии и др. Заключительная часть (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата). Список использованной литературы (в алфавитном порядке). В среднем объем реферата составляет 7-12 страниц.

Заполнение рабочей тетради.

Для организации самостоятельной подготовки студентов отдельные кафедры используют разработанные ими рабочие тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях. При заполнении рабочей тетради:

- следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенных в рабочей тетради;
- следует иметь в виду, что работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ, решая предлагаемые задачи или, отвечая на вопросы тестовых заданий. Следует внимательно обдумать причины, по которым выбран тот или иной ответ, приучать себя обосновывать выбранное решение;
- обращать внимание, на то, что среди тестов, могут быть верными несколько ответов или верным не является ни один из приведенных вариантов.

Составление портфолио.

Портфолио - собрание личных достижений обучающегося, которое отражает реальный уровень его подготовки и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в вузе и за его пределами. В практике вузовского обучения могут быть использованы такие типы портфолио, как «папка достижений», рефлексивное портфолио, проблемно-исследовательское, тематическое.

«Папка достижений» направлена на повышение собственной значимости обучающегося и отражает его учебные, исследовательские и творческие успехи. Такое портфолио предьявляется как результат освоения учебной дисциплины, а итоговое портфолио за все годы обучения – как квалификационный результат творческого и научного развития на государственном экзамене.

Рефлексивное портфолио призвано раскрыть динамику личностного развития обучающегося, помогающее отследить результативность его деятельности как в количественном, так и качественном плане. В эту папку собираются все контрольные и творческие работы: публикации, эссе, рефераты, зачетные работы в течение определенного срока. Такое портфолио позволяет усилить глубину научного исследования выпускной квалификационной работы.

Проблемно-исследовательское портфолио может быть связано с написанием реферата, научно-исследовательской работы, статьи, подготовкой к выступлению на конференции. Тематическое портфолио, как правило, создается в процессе изучения какой-либо большой темы, раздела, учебного курса.

Презентация.

Это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации:

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова
2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.
3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.
4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.
5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Проведение исследования, выполнение творческого задания (проекта).

Исследовательский проект – это процесс и одновременно результат самостоятельной деятельности студента, в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, реализуемый с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Этапы выполнения исследовательской работы.

1) Разработка программы исследования (выбор темы; обоснование значимости, актуальности темы; определение объекта, предмета исследования; уточнение основных понятий, используемых в исследовании; формулировка цели, постановка задач; формулировка гипотезы; выбор методов исследования, практическое овладение ими).

2) Осуществление исследования (выполнение теоретической части исследования; выполнение практической части исследования / эксперимента; систематизация и обобщение материалов исследования; описание результатов исследования; интерпретация результатов исследования; сопоставление полученных результатов с первоначальной гипотезой; формулировка выводов; определение перспектив исследования).

3) Подготовка к презентации, презентация исследовательской работы (компьютерный набор текста исследования; оформление с учетом требований, предъявляемых к исследовательской работе; создание текста доклада (для устной защиты исследования); создание электронной презентации (для устной защиты исследования); отработка устного выступления; выступление с докладом на конференции / на экзамене).

Исследовательская работа должна содержать:

1. Титульный лист оформляется в соответствии с рекомендованным образцом.

2. Содержание - список, состоящий из введения, названий разделов, параграфов, заключения, списка использованных источников и приложений с указанием их положения по страницам в работе.

3. Введение, отражающее:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- используемые методология и методы исследования.

В зависимости от предметной области могут формулироваться:

- эмпирические, информационные и/или нормативно-правовые базы исследования;
- научная новизна исследования;
- практическая значимость исследования.

Актуальность исследования – это степень важности, значимости темы на данный момент времени и для последующего развития общества. Актуальность связана с решением практической и/или научной проблемы, от которой зависит не только конкретная ситуация, но и развитие процессов, институтов, сообществ и др. Проблема – это противоречие между потребностью и возможностью ее удовлетворения (решения). При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что в исследованиях по данной теме существует определенный пробел, который необходимо восполнить. Для этого необходимо показать, что изучено предшественниками, определить, какие задачи стоят перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы – систематизация и характеристика проведенных ранее исследований и теоретических работ предшественников (ученых и практиков), изучавших выбранную проблему. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы. Отсутствие данного раздела во введении показывает, что автор не знаком с работами других исследователей или не может их систематизировать и критически осмыслить.

Цель – это обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска. Цель формулируется кратко и предельно точно, выражает то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель работы должна коррелировать с ее темой, но не повторять ее в точности. Данное замечание относится и к прочим формулируемым исследовательским понятиям.

Задачи конкретизируют и развивают поставленную цель исследования. Формулировка задач начинается с глагола, который показывает, что нужно сделать: выявить, разработать, проверить, провести анализ, определить, раскрыть, обобщить, охарактеризовать, обосновать, уточнить, систематизировать и т.д.

Целесообразно формулировать порядка четырех задач, сущность которых заключается в следующем: первая задача связана с выявлением, уточнением, обоснованием сущности и структуры изучаемого объекта; вторая – с анализом реального состояния предмета исследования, динамики его развития; третья – с обоснованием необходимости решения выявленных проблем; четвертая – с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследования процесса, т.е. с практическими аспектами работы.

Объект исследования – это совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой информации.

Предмет исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в выпускной квалификационной работе, устанавливает границы научного поиска. Предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как изучается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта рассматривает данное исследование.

Чтобы правильно сформулировать объект и предмет исследования представьте насколько «широки» эти понятия, процессы или явления, какое из них является частью другого. После этого более «широкое» понятие относим в объект исследования, а оставшееся служит предметом исследовательской работы. Т.е. объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.

Методологическая база исследования представляет собой совокупность методологических принципов (объективности, всесторонности, системности и т.д.) и подходов (комплексный, системный, и др.), на которых базируется проведение исследования. Описание методологической базы исследования обычно начинается словами: «Основой методологии исследования является подход..., а также принципы...».

В самом общем случае под методологической базой допустимо понимать совокупность методов научного исследования. Исследовательские методы служат инструментом в сборе фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в курсовой работе цели. Среди методов можно выделить: эмпирические методы познания (изучение документации, наблюдение, эксперимент, сравнение и т.д.), теоретические методы исследования (абстрагирование, формализация и т.д.), анализ, синтез, моделирование, иные специальные методы.

В информационную базу могут быть включены законодательные акты, нормативно-правовые и методические документы, материалы научных конференций и семинаров, данные периодических изданий, Интернет-ресурсы, статистические данные, данные финансовой и бухгалтерской отчетности и т.д.

Научная новизна исследования – это раздел, в котором автор показывает, что он сделал нового по исследуемой теме. Определить новизну можно при рассмотрении существующих точек зрения, критический анализ и сопоставление которых в контексте задач работы часто приводит к новым или компромиссным решениям.

Элементы новизны, которые могут быть в работе:

- новый объект (или предмет) исследования, т.е. рассматривается впервые (или ранее редко рассматривался);
- новая постановка известных проблем или задач;
- новый контекст исследования ранее изученных объектов и предметов;
- новый метод решения; новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные;
- авторские предложения различных классификаций, типологий;

- авторское определение понятий, используемых в работе;
- ввод новых первичных данных (например, данных статистики или социологических опросов), анализ переведенных автором иностранных источников.

Практическая значимость исследования выражается в разработанных предложениях по решению проблемы исследования, совершенствованию исследуемой деятельности. Оценку практической значимости работы обязан дать научный руководитель.

Вместе с тем не следует понимать практическую значимость исследования только в узком, прикладном смысле. Значимость работы определяется также тем, что она способствует восполнению пробелов в той или иной области научного знания, в том, что она может быть использована в процессе обучения, в разработке различных прикладных исследований.

4. Теоретическая часть исследовательской работы.

Обзор и анализ научных источников по выбранной проблеме. Делается акцент на неисследованных аспектах области исследования, даются определения используемых в работе понятий или обосновывается правильность и необходимость ссылки на авторские концепции или определения, делаются выводы.

5. Практическая часть исследовательской работы.

Практическая часть исследовательской работы содержит описание программы исследовательской работы, описание рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). В случае необходимости приводятся сводные таблицы данных, графики, диаграммы, схемы, фотографии. Анализируются результаты исследования, делаются выводы.

6. Заключение.

Информация о достижении цели; краткие ответы на поставленные в начале исследования задачи, гипотезу. Если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

7. Список использованных источников.

Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по проблеме. Составляется в алфавитном порядке с обязательным указанием автора, названия работы, местом издания, названием издательства, годом издания и количеством страниц.

8. Приложения.

В приложение рекомендуется вынести таблицы, фотографии, фрагменты художественных текстов и другие материалы, не содержащие в себе аналитического и исследовательского компонентов.

6. Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Курсовые работы (КР) являются неотъемлемой частью подготовки студентов.

Порядок подготовки КР

1. Выбор темы, согласование ее с научным руководителем и утверждение темы в течение 30 дней после распределения студентов по кафедрам.
2. Составление личного рабочего плана и библиографического списка литературы по теме.
3. Сбор материала по теме.
4. Изучение материала и его реферирование, проведение исследования, обработка и первичная интерпретация результатов.
5. Подготовка текста работы с учетом рекомендаций научного руководителя.
6. Оформление и сдача курсовой работы в установленный срок.
7. Получение отзыва и оценки работы научным руководителем

Студент систематически работает над избранной темой в соответствии с индивидуальным рабочим планом и регулярно консультируется с научным руководителем. Научный руководитель помимо помощи студенту в составлении рабочего плана помогает ему в определении направления разработки темы, подборе литературы, выборе понятийного аппарата и теоретико-методологических оснований, эмпирических материалов, статистических данных, в подготовке эмпирического исследования, выборе методов и методик, разработке структуры текста, его оформлении. Научный руководитель проверяет выполнение работы, после чего студент дорабатывает текст с учетом сделанных руководителем замечаний и рекомендаций.

Оформленная согласно требованиям КР подписывается автором, сдается в установленный срок и регистрируется. Одновременно представляется файл с текстом работы. Все КР проверяются на плагиат. Научный руководитель получает зарегистрированную работу, оценивает допустимость текстовых совпадений с использованными статьями и другими источниками (в случае обнаружения в работе плагиата она отклоняется, а сам факт подлежит рассмотрению в комиссии).

Лучшие работы выдвигаются на конкурсы и выставки. В дальнейшем студент обсуждает с научным руководителем итоги защиты и использует приобретенный опыт в дальнейшей учебе. По предложению научного руководителя в качестве курсовой работы может быть зачтена опубликованная студентом по теме КР статья (в том числе в соавторстве с научным руководителем при указании вклада студента) или выступление на конференции, которое должно быть представлено в письменном виде

Самостоятельность научного творчества студентов проявляется в свободе выбора темы курсовых и выпускных работ, что позволяет им реализовать личные научные интересы, задействовать «социологическое воображение». Вместе с тем свобода творчества требует от будущего выпускника интеллектуальной разносторонности, умения хорошо ориентироваться в теоретико-методологических основах социологии. В первую очередь это касается овладения понятийным аппаратом социологии, который отражает ее предметную область. Понятия — основа всякой науки, так как научное мышление осуществляется в понятийной форме. Это относится и к исследовательской работе, в которой требуется четкое определение используемых в ней понятий. Понятийный аппарат курсовых и выпускных работ необходим для описания избранного объекта и предмета исследования, постановки проблемы, выдвижения гипотез и их проверки; для формулировки замысла работы и его реализации, для обобщения нового знания о проблеме, полученного в результате проведенного исследования. Правильно выбранный понятийный аппарат включает работу в общий контекст социологической науки. Формируя понятийный аппарат своей работы, студент уже на начальном этапе получает аппарат своей работы, студент уже на начальном этапе получает возможность уяснить место изучаемой проблемы в предметной области социологии и ее отрасли. Помимо понятийного аппарата курсовая работа должна содержать описание теоретико-методологических основ, методов получения и обработки данных, их социологической интерпретации, на основе чего формулируются корректные выводы. Теория и методология выполняют в научной работе следующие функции: они позволяют использовать накопленные знания о проблеме, приобщить собственное исследование к работе всего научного сообщества; они дают возможность выбрать эффективный и перспективный путь собственного исследования, так как в теории накоплены результаты познания, а в методологии содержатся принципы и пути получения нового достоверного знания. Длительная методологическая дискуссия показала, что невозможно выделить какой-либо особый социологический метод, что социология использует общие методы и стандарты научности. Они рассматриваются в методологии социологии, методике и технике социологического исследования.

Сопрягаемость теории, методологии, способов получения и интерпретации эмпирических данных обеспечивается в рамках избранного теоретико-методологического подхода (сравнительный, сравнительно-исторический, гуманитарно-личностный, системный подход, структурно-функциональный анализ, понимающая социология, комплексный подход в социологии и др.) или их комбинации в случае комплексного исследования. Использование определенных теоретико-методологических подходов означает принадлежность к той или иной научной школе, а ориентация в них является профессиональным навыком.

СТРУКТУРА ТЕКСТА

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Введение ориентирует читателя в порядке изложения материала. Во введении должны содержаться обоснование выбора темы и ее актуальности, постановка научной проблемы или исследовательского вопроса, описание объекта и предмета исследования, раскрываются цель, задачи и гипотезы исследования, анализируется степень разработанности избранной темы работы. Здесь могут быть приведены в тезисной форме результаты исследования. Заключение содержит краткую формулировку итогов работы. Для него можно использовать разные названия: «Заключение», «Заключение и перспективы», «Выводы», «Выводы и рекомендации», «Итоги работы» и пр. В 20-страничной работе 5 страниц для введения и 5 для заключения — слишком много, но и полстраницы — слишком мало. Основная часть текста, как правило, состоит из нескольких, как минимум двух, глав. Главы могут быть разделены на параграфы. Деление на главы и параграфы осуществляется так, чтобы они были пропорциональными по объему текста. При делении текста на части следует руководствоваться таким эмпирическим правилом: оптимальный размер введения — до 10% текста. То же самое относится к заключению, при этом все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальное приходится на основную часть текста работы. Существует несколько формальных систем выделения в тексте глав и параграфов, среди которых наиболее подходящими для курсовой работы являются две.

Курсовая работа должна быть написана научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так и учет особенностей научной речи: ее точности, однозначности терминологии, логической последовательности. Соблюдение норм научного языка отмечается в отзыве научного руководителя и в рецензии.

НАУЧНЫЙ АППАРАТ И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА

Курсовая работа, как отмечалось, является научным сочинением, а не эссе на свободную тему или рефератом чужого текста. Научность означает помимо всего прочего проверяемость использованных аргументов, фактов, данных. Первая заповедь добросовестности научного подхода к содержанию КР и ВКР состоит в точности цитирования и правильном оформлении ссылок на источники. Данное требование реализуется в научном аппарате работы. Студент должен понимать принципиальность своего научного руководителя в этом отношении, не считая придирчивостью его требование тщательно оформлять ссылки и составлять библиографию. Практика рецензирования курсовых и выпускных работ показывает, что использование научного аппарата представляет собой серьезную проблему для начинающих авторов. Между тем такие правила являются общими для всех отраслей науки. Они зафиксированы в действующих государственных стандартах. Поэтому их необходимо усвоить уже при написании первой КР, что сэкономит время и силы в дальнейшем. Для КР достаточны минимальные требования к научному аппарату, к которым относится: правильное оформление цитат, примечаний, сносок, ссылок, списка использованной литературы. Студентам следует обратить внимание на то, как реализованы правила оформления научного аппарата в научных публикациях (монографиях и статьях).

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа представляется в печатном виде (1 экз.) и электронном виде (формат *.doc или *.docx, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см), объем курсовой работы 30-40 страниц. Список литературы по курсовой работе должен включать от 15 до 35 наименований, преимущественно работ, выпущенных за период последних 10-15 лет. Литература, на основе которой пишется курсовая работа, должна быть представлена монографиями, статьями в центральных журналах, центральных и местных сборниках научных трудов, учебными пособиями (последние должны составлять не больше 30-40% от всего списка литературы). Правила оформления литературы можно посмотреть в Практическом руководстве Н.Е. Копытовой, Л.А. Прониной, Л.Н. Макаровой «Технология создания курсовых и дипломных работ», Тамбов, 2005.

Допускается использование для написания курсовой работы Интернет-ресурсов, при условии правильного описания режима удаленного доступа. Не допускается представление готовой курсовой работы из Интернета (в случае нахождения подобной работы преподаватель оставляет за собой право выставить неудовлетворительную оценку за курсовую работу и не допустить студента до экзамена).

Оригинальность работы должна составлять не менее 50%. Если оригинальность ниже 50%, оценка может быть снижена, т.к. курсовая работа в этом случае рассматривается как простая компиляция.

Структура курсовой работы должна включать введение, основную часть (либо 2 главы по 2-3 параграфа, либо 3 раздела, которые на параграфы не делятся), заключение, список использованных источников.

Введение включает в себя актуальность заявленной темы, степень разработанности проблемы, цель, задачи, объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту и описание структуры работы.

7. Технические требования к оформлению письменной исследовательской работы

Объем исследовательской работы может существенно различаться. Он устанавливается в каждом конкретном случае отдельно.

Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста – с третьей страницы (с введения), внизу, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей – содержание работы (с указанием страниц, с которых начинаются введение, главы, параграфы, заключение, список использованных источников и приложения).

Работа выполняется на бумаге формата А4.

Поля: верхнее –2 см, нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1 см.

Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5 (обычный), выравнивание по ширине, красная строка или абзац –1,25 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, названия глав, заключение, список использованных источников и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Цитирование используется как прием аргументации. В исследовательской работе обязательно делаются ссылки в одном из трех вариантов: внутритекстовые, подстрочные или затекстовые. Порядок их применения изложен ниже.

Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа. Такая ссылка может содержать следующие элементы: заголовок, основное заглавие документа, общее обозначение материала, сведения об ответственности, сведения об издании, выходные данные, сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ), сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа), обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах), сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки, примечания.

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки. Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, во внутритекстовой библиографической ссылке, как правило, заменяют точкой. Ниже приведены примеры оформления внутритекстовых ссылок.

(Арене В.Ж. Азбука исследователя. М.: Интермет Инжиниринг. 2006)

(Потемкин В.К., Казаков Д.Н. Социальное партнерство: формирование, оценка, регулирование. СПб.. 2002 202 с.)

(Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации, учеб. пособие. М.. 2006)

(Краткий экономический словарь I ЛИ. Аэрилиян [и др.]. 2-е изд.. перераб. и доп. М. Ин-т новой экономики. 2002. 1087 с.)

(Библиография. 2006. № 3. С. 8-18)

(Челябинск: энциклопедия. Челябинск. 2002. 1 электрон, опт. диск (CD-ROM))

(Собрание сочинений. М.. Экономика. 2006. Т. 1С. 24-56)

(Рязань Вече. 2006. С. 67)

(Избранные лекции. СПб.. 2005. С. 110-116)

(СПб.. 1819-1827. Ч. 1-3)

Подстрочная библиографическая ссылка (сноска) на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли.

Первая сноска на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилию и инициалы автора, название работы, место, год издания, страницу или объем документа в целом (издательство можно не указывать). При ссылке на статью указывается также источник публикации.

1 Шаталова Н.И. Организационная культура. М., 2006. С. 16.

2 Сердюк В.А. Сетевые и виртуальные организации: состояние, перспективы развития // Менеджмент в России и за рубежом. 2001. № 5. С.23.

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается лишь в первой ссылке, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и номер страницы. Длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием.

Первая ссылка на издание:

1 Бархатов А.П. Международный учет: учеб. пособие. М., 2006. С. 31.

Повторная ссылка:

2 Бархатов А.П. Международный учет. С. 45.

Первая ссылка на статью:

1 Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике // Регион. 2003. № 3. С.21.

Повторная ссылка:

2 Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике. С.30.

Первая ссылка на нормативно-правовой акт:

1 Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 2, п.1.

Повторная ссылка:

2 Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ. Ст.3, п. 2.

В тех случаях, когда в работе упоминается одна авторская публикация, при повторных ссылках можно указать фамилию автора с инициалами и слова: «Указ. соч.».

При записи подряд нескольких ссылок на один документ на одной странице в повторной ссылке приводят слова «Там же» и соответствующие новые страницы. Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами предшествующей, то их опускают.

В случае, когда цитирование не является прямым, и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят «См.».

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, это оговаривается в подстрочном примечании: «Цит. по:» далее следует описание источника, откуда заимствована цитата.

При ссылке на статьи в сборниках (книгах) и журналах указываются фамилия, инициалы автора, название статьи и все данные, входящие в библиографическое описание самого издания.

Применение «Указ. соч.»

Первая ссылка:

1 Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Повторная ссылка:

2 Вяткин В.Н. Указ. соч. С.57.

Применение «Там же»

Первая ссылка:

1 Смирнов Э.А. Теория организации. М., 2008. С.61.

Последующие ссылки на этой же странице:

2 Там же.

3 Там же. С.85.

Применение «См.»

1 См. Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Применение «Цит. по:»

1 Цит. по: Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Важно. Не копируйте описание библиографических источников в сноски – они оформляются по-разному.

Затекстовая библиографическая ссылка (отсылка) представляет собой ссылку на данные, вынесенные за пределы текста, как правило, на библиографический список. Таким образом, совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части (список использованных источников).

Затекстовая библиографическая ссылка может содержать следующие элементы: заголовок, основное заглавие документа, общее обозначение материала, сведения, относящиеся к заглавию, сведения об ответственности, сведения об издании, выходные данные, физическую характеристику документа, сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа), сведения о серии, обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах), сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки, примечания, международный стандартный номер.

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа, например, [10].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, например, [10. с. 81].

Оформление таблиц.

Любая исследовательская работа в обязательном порядке иллюстрируется таблицами, рисунками и схемами, которые имеют строгие правила оформления.

Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

Таблицы применяют для структурирования и наглядного отражения информации. Данные представленные в табличной форме позволяют более качественно проводить расчеты, сравнивать показатели, делать аналитические выводы. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. При этом обязательно делается надпись Слева «Таблица» и указывается ее порядковый номер, а далее через тире строчными буквами заголовок, кратко выражающий содержание приводимого материала.

Таблица 1 – Показатели результативности реализации стратегий социально-экономического развития Тамбовской области

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра по годам		
		2015	2020	2025
1	2	3	4	5
1	Денежные доходы на душу населения	5511	10500	21000
2	Средняя заработная плата	7190	13056	28000

В тексте работы обязательно должны быть ссылки на все таблицы. Например: «указанные тенденции можно проследить по данным таблицы б». При этом таблица должна занимать не более 2/3 страницы (если таблица не помещается, следует вынести её в приложение). Не рекомендуется разрывать упоминание таблицы в тексте и саму таблицу более чем на одну страницу. При оформлении текста в таблице допускается одинарный интервал и размер шрифта до 10.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы слово «Таблица» и номер ее указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы заголовки помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. Это делается с помощью нумерации столбцов арабскими цифрами.

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра по годам		
		2015	2020	2025
1	2	3	4	5
1	Денежные доходы на душу населения	5511	10500	21000
2	Средняя заработная плата	7190	13056	28000

При использовании аналитических таблиц, автором которых студент не является, необходимо проверить их на грамотность составления, поскольку зачастую даже в официальных изданиях таблицы являются статистически неверными и плохо читаемыми ввиду отсутствия некоторых элементов.

Иллюстрации.

Чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки оформляются следующим образом. Графический материал помещают в тексте для отражения свойств или характеристик объекта, а также для графической интерпретации текста. Иллюстрации должны располагаться непосредственно после текста, в котором о них упоминается впервые, или на следующей странице. Громоздкие рисунки необходимо помещать в приложении. Графический материал должен иметь наименование, которое помещают под ним и располагают по центру. При необходимости, под графическим материалом помещают пояснительные данные. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Графический материал следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается цветное оформление материалов.

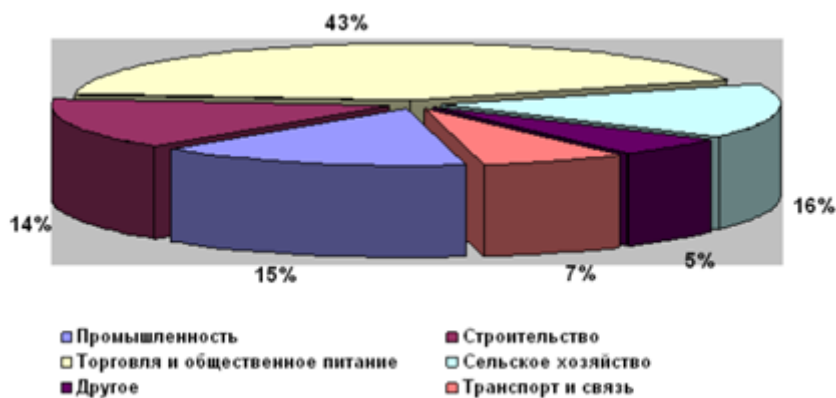


Рисунок 1 – Отраслевая структура малых предприятий РФ

Если иллюстративный материал является заимствованием (взят из какого-либо источника), то необходимо поставить сноску и указать источник.

Ссылки на весь иллюстративный материал в тексте должны быть расположены достаточно близко к графикам, рисункам, схемам, диаграммам и оформляться следующим образом: «см. рисунок 5»; «по данным рисунка 5 можно проследить...» и т.п.

Формулы, за исключением помещенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Для оформления формулы следует использовать встроенный редактор формул.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в «круглых» скобках. Пояснения переменных и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены раньше в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого объекта следует давать с новой строки в той же последовательности, в которой они приведены в формуле.

$$V = S \times C \times k, \quad (1)$$

где V – выручка от реализации построенных квартир, руб.;

S – общая площадь квартир, продаваемых по данному варианту, кв.м;

C – стоимость 1 м² общей площади, рассчитанная на момент продажи, руб.;

k – коэффициент, учитывающий спрос-предложение или льготы при приобретении жилой площади.

Чтобы формула на листе разместилась «красиво» выровняйте ее по правому краю и сдвиньте пробелами или знаками табуляции влево. Не забудьте поставить запятую или точку после формулы.

Оформление приложений.

В исследовательской работе приложения, если они необходимы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. В приложения выносятся документы, справки, описания, аналитика, на которую имеются ссылки в тексте работы. Внутри содержательной части работы обязательно должны быть ссылки на приложения. Кроме того, в приложения могут выноситься таблицы и рисунки, размер которых приближается к одной и более страницам. Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на государственный язык РФ – русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы справа слова «Приложение». с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Приложение должно иметь заголовок, который записывают посередине страницы с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается ее номер и номер приложения, например: (приложение 1 рисунок 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к работе. Если работа может обойтись без какого-то приложения, то его следует исключить.

8. Оформление списка использованных источников

Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке работы – это унифицированная по составу и последовательности элементов совокупность сведений об источнике информации, дающая возможность получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме и т.д. Главное требование к библиографическому описанию источников состоит в том, чтобы читатель по библиографической ссылке мог при необходимости отыскать заинтересовавший его первоисточник. В библиографическое описание должны входить наиболее существенные элементы, которые приведены ниже. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название) работы;
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- сведения об объеме.

В настоящее время список использованных в работе источников информации оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления». Не следует путать требования к оформлению списка использованных источников с оформлением ссылок. Эти элементы исследовательской работы оформляются по разным ГОСТам.

Пример библиографического описания книг

- Книга одного автора:

Балабанов, И.Т. Валютные операции / И.Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 1993. - 144 с.

- Книги двух и трех авторов.

(В заголовке указывается только фамилия одного автора):

Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева; под общ. ред. А.Г. Калпина. - М.: Юрист, 2002. - 542 с.

- Книги четырех и более авторов:

Философия: университетский курс: учебник / С.А. Лебедев [и др.]; под общ. ред. С.А. Лебедева. - М.: Гранд, 2003. - 525 с.

- Книги без автора (под заглавием):

Малый бизнес: перспективы развития: сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. - М.: ИНИОН, 1991. - 147 с.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на их титульный лист. Отдельные элементы описания располагаются в определенном порядке и отделяются друг от друга установленными условными разделительными знаками: фамилия и инициалы автора (авторов), название; после косой черты – сведения о редакторе, если книга написана группой авторов, или о переводчике, если это перевод (сначала – инициалы, затем – фамилия); место издания, издательство, год издания, объем в страницах.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты (двойной слеш) – описание самого сборника, книги или журнала. При описании материалов из газет и журналов место выхода издания опускается.

Пример библиографического описания статей

- Статья, раздел, глава из сборника:

Соловьев, А.И. Административная реформа как политический проект действующего режима / А.И. Соловьев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 21, Управление (государство и общество). – 2004. – №4. – С. 3-19.

Жилин, Ю.Н. Теория и методология муниципального управления / Ю.Н. Жилин // Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Г. Гладышев [и др.]. – М., 2002. – Разд. 1. – С. 13-141.

- Статьи из газет и журналов:

Серов, А. Итоги национализации / А. Серов // Известия. - 2000. - № 182. - 14 июня.

Москаленко, М.Н. Методика оценки движения денежных потоков в региональном банковском секторе / М.Н. Москаленко // Деньги и кредит. - 2005. - №11. - С. 64-67.

- Многотомные издания:

История дипломатии. В 5 т. Т. 5. / под ред. А.А. Громыко. - М.: Госполитиздат, 1959. - 766 с.

При описании нормативных и официальных документов обязательно указывается название документа, вид, принимающий орган, дата принятия, номер и источник опубликования (Российская газета. Собрание законодательства Российской Федерации). Дополнительно указываются принятые государственными органами изменения и дополнения. Не следует описывать документ как книгу.

Пример библиографического описания опубликованных документов

- Документы, опубликованные в печатных изданиях:

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.1993 (с изм. и доп. на 30.12.2008). – М.: Юридическая литература, 2009.

О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 29 дек. 2004г. № 189-ФЗ] // Рос. газ. – 2005. – 12 янв.

О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 27 июля 2004г. № 79-ФЗ]. – М.: Ось-89, 2004. – 64 с.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [принят Гос. Думой 23 окт. 2002г.]. – М.: Омега-Л, 2003. – 224 с.

- Документы, опубликованные в электронных изданиях:

Бюджетный кодекс Российской Федерации: 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

Описание материалов из локальных электронных источников и Интернет-источников содержит все обязательные элементы описания, включая электронный адрес и дату обращения.

При ссылке на электронный ресурс опускают [Электронный ресурс] и Режим доступа. Их заменяют аббревиатурой URL (UNIFORM Resource locator – унифицированный указатель ресурса), после которой указывают интернет-адрес страницы.

Пример библиографического описания электронных ресурсов

- Электронные ресурсы локального доступа:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2000 [Электронный ресурс]. - М.: Кирилл и Мефодий, 2000. - 2 электрон, опт. диск.

Лоренц, К. Агрессия [Электронный ресурс] / К. Лоренс; пер. с нем. Г.Ф. Швейника. – М.: Прогресс, 1944. -272 с. // Электронная научная библиотека. – В.Новгород, 2000. – доступ локальных компьютеров.

- Интернет-ресурсы:

Виноградова, Т. Гражданская активность и общественное участие / Т. Виноградова, А. Сунгуров. – URL: <http://hro-uz.napod>. – 14.05.2007.

Бурцев, В.В. Факторы финансовой безопасности // Менеджмент в России и за рубежом. - 2001. – № 1. – URL: <http://www.dis.ru/libraru/manag/archive/2001/1/933.html> (24.01.11).

Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений: приказ от 24.08. 2000 г. № 2488 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

9. Методические рекомендации по прохождению текущего контроля

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Ведущая задача текущего контроля – регулярное управление учебной деятельностью и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Другими важными задачами текущего контроля является стимуляция регулярной, напряженной деятельности, определение уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя. Текущий контроль является органической частью всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Текущий контроль осуществляется во всех организационных формах обучения. При этом он может быть особым структурным элементом организационной формы обучения и может сочетаться с самим изложением, закреплением, повторением учебного материала. Данный контроль может быть индивидуальным и групповым.

Среди основных форм организации текущего контроля работы студентов в рамках данной ОП ВО предусмотрены следующие:

Устный опрос.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных лексических единиц, грамматических правил и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (приветствуется, но не обязательно для всех студентов);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка реферата.

Реферат относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися достаточно часто, и как эссе, нередко заслушиваются в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить несколько рефератов по разным предметам. Их специфика:

- реферат не являются итоговыми выпускными квалификационными работами;

- они не относятся к комплексным монографическим исследованиям, и поэтому при оценке допускаемых недочетов относятся наиболее лояльно;
- по своей сути содержат обобщение и анализ имеющейся информации в рамках затронутой проблематики;
- работа автора содержит некоторые исследовательские элементы, но в целом рукопись трудно охарактеризовать как детальное, углубленное научное исследование;
- общий объем работы незначителен, в связи, с чем студент способен за непродолжительный промежуток времени подготовить два и более реферата;
- реферат целесообразнее отнести не к научно-исследовательским работам, а к учебно-познавательным работам с элементами исследования, которые фактически помогают студенту выработать навыки для подготовки в последующем наиболее сложной практически-ориентированной работы научно-исследовательского характера.

Показатели выполнения задания:

- содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;
- реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;
- реферат имеет четкую композицию и структуру;
- в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Защита докладов/рефератов.

Целью защиты является отработка навыков поисковой научной деятельности, разговорной речи студентов, особенно первых и вторых курсов, обучение аргументировано изложить подобранный материал, научить отвечать на вопросы и полемизировать по спорным вопросам.

В случае классической защиты устное выступление автора доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. В данном случае необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Будет полезным привести оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В обязательном порядке в докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.

Творческая защита доклада/реферата дает большую свободу фантазии автора. Именно в случае с творческой защитой рекомендуется подготовить всевозможный раздаточный материал: слайды, иллюстрации, аудио и видеозаписи и т.п., а также творчески подойти к подаче устного материала.

Показатели выполнения:

- демонстрируются полнота использования учебного материала;
- в реферате видна логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями);
- наглядность защиты (наличие рисунков, символов и пр.);
- аккуратность выполнения;
- грамотность (терминологическая и орфографическая).

Собеседование.

Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед преподавателя со студентами с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели выполнения:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- ответ формулируется в терминах науки;
- ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен;
- ответ демонстрирует авторскую позицию студента.

Тестирование.

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий. Представляет собой технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы.
2. Выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. Приступая к работе с тестами, следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сделать соответствующие правильным ответам отметки.
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Показатели выполнения:

- тест должен быть выполнен верно не менее, чем на 60%;
- задания выполнены в установленное время.

Представление презентации.

При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала:
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления:
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ. способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Показатели выполнения:

- презентация соответствует теме самостоятельной работы;
- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);
- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;

- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;
- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;
- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Выполнение письменной контрольной работы.

Контрольная работа – это форма контроля знаний, выполняемая после изучения отдельных глав, параграфов, разделов конкретных тем в рамках учебного предмета или же по окончании изучения всего программного цикла определенного предмета. Контрольные работы часто проводятся на практических занятиях. На них может быть отведено от двух часов до 15 минут. Тема работы может быть сообщена заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего занятия. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии. Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания занятие продолжается обычным порядком.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена:

- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными ситуациями в конкретной сфере;
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько;
- к изложению материала по определенной тематике.

Контрольная работа предлагается к выполнению в одном или нескольких вариантах. В каждом варианте содержится несколько заданий: теоретические вопросы, задачи, практические задания. Возможны индивидуальные задания каждому студенту.

Показатели выполнения:

- студент выполнил работу с минимумом ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Эссе.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе включает титульный лист; введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, можно использовать графики, диаграммы и таблицы); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).

Показатели выполнения:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
- предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Выполнение исследовательских и творческих заданий.

Для правильного оформления исследовательской работы необходимо соблюдать определенные этапы:

- 1) Подготовка к исследовательской работе (проекту);
- 2) Планирование исследовательской работы;

3) Исследование (процесс исследования, эксперимента);

4) Выводы;

5) Отчет и защита работы. Результат исследовательской или творческой работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями. Защиту проходит в виде устного отчета с презентацией.

Показатели выполнения:

- в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея);
- проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт.

Защита проекта.

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы. Завершается работа над проектом его защитой, которая может и должна проходить не по единому образцу, как на экзамене, а в наиболее подходящей для данного труда и конкретного автора форме. При определении уровня достижений обучающихся по проекту особое внимание обращается на следующее:

- используется основная литература по проблеме;
- дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы;
- показано применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации;
- продемонстрировано умение аргументировано отвечать на вопросы при защите проекта;
- работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т. д.);
- все этапы выполнены в срок.

Показатели выполнения:

- проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы.
- результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены в соответствии с требованиями.
- устное выступление участника логично, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.
- выступление не повторяет текст презентации.
- в ходе устного выступления даны ответы на все вопросы аудитории.

Студенту следует помнить, что текущий контроль – это объективная оценка степени освоения программ учебных курсов; усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения учебной дисциплины. Успешное прохождение текущего контроля во многом является залогом высоких результатов на промежуточной аттестации и в последующей профессиональной деятельности.

10. Методические рекомендации по практике

Практика – вид учебной деятельности в форме практической подготовки обучающихся, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обучающихся является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности. Являясь центральным звеном, формирующим профессиональные компетенции, в системе подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, практика помогает студентам осознать правильность профессионального выбора, проверить усвоение теоретических знаний, полученных в процессе учёбы, выявить профессионально важные качества.

Учебная практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и творческих заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, деятельность которых соответствует требованиям, предъявляемым к будущей профессиональной деятельности. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся основ практической подготовки как первичных профессиональных умений и навыков.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование и закрепление профессиональных компетенций в зависимости от уровня образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), приобретение студентами исследовательских умений и навыков.

Производственная практика – практика, направленная на формирование первичных профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности в форме практической подготовки.

Базами практики являются профильные организации и предприятия, соответствующие направленности образовательной программы и требованиям ФГОС ВО, обеспечивающие меры по охране труда и пожарной безопасности, а также безопасные условия для выполнения обучающимися программы практики.

Студент, проходящий практику должен на подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить рабочий план-график практики и задание по практике.

Содержание, вопросы подлежащие изучению и планируемые результаты практики определяются руководителем практики от Университета и отражаются в индивидуальном задании на практику.

В рабочий период студент должен:

- полностью и добросовестно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителями практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- написать отчет о прохождении практики,
- своевременно, в установленные сроки, защитить и сдать отчет по практике.

На оформление отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проведенной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет (объемом 15 страниц.) должен включать текстовой, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета должна включать в себя следующие основные элементы:

- титульный лист,
- оглавление, необходимое для поиска нужного раздела в отчете,
- введение, в котором кратко излагается основное содержание предлагаемого материала,
- основная часть, в которой подробно излагается предлагаемый аналитический материал в соответствии с требованиями программы учебной практики, пути и средства получения конкретных результатов в той или иной сфере деятельности, методики и т.д.
- заключение, в котором подводятся итоги по изложенному материалу, оформленные, как правило, в виде выводов,
- список используемой литературы,
- приложения.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт №12 или 14, параметры страницы (поля): верхнее — 3 см, нижнее — 2,5 см, левое — 2,5 см, правое — 1 см. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Аттестация по результатам практики проводится в два этапа: в организации-базе практики и на выпускающей кафедре.

На первый этап аттестации по результатам практики студент обязан представить письменный отчет о практике. По итогам этого этапа студенту выдается отзыв руководителя практики от организации, отражающая его деловые качества, уровень подготовки, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику с соответствующей мотивировкой.

На второй этап по результатам практики студент обязан представить письменный отчет о практике и характеристику на выпускающую кафедру.

Все документы, представляемые студентом на аттестацию должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации-базы практики.

Принятый руководителем отчет подлежит защите на кафедре в последний день практики.